

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»**

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании МО Протокол № 1 от 30.08.2022  Руководитель МО Козлова В.В.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по учебной работе Эрбес Т.Н. 	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «О(с)ОШ №1» /Л.Ю.Баранченкова/  Приказ № 93 от 31.08.2022
---	--	--

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Русский язык»  
10 «А», «Б» классы  
среднее общее образование  
базовый уровень  
2021-2022 учебный год**

**Составитель:**  
Петухова Галина Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 10 «А», «Б» классах составлена в соответствии с:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях от 20.05.2020 № 254;
- Программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /Под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М. Александрова. М.: «Просвещение», 2021г.
- Примерной рабочей программой и поурочными разработками. Русский язык. 10-11 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина М.: Просвещение, 2021
- Положения о рабочей программе по учебному предмету/курсу МБОУ «О(с)ОШ №1»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год;
- Учебным планом МБОУ «О(с)ОШ №1»на 2022-2023 учебный год;
- Уставом МБОУ «О(с)ОШ №1».

### Учебно – методический комплект

**1.Учебник. Русский язык. Базовый уровень.** Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.М.: Просвещение 2020

**2. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений** /Под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М. Александрова. М.: «Просвещение», 2021г.

**3.Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10-11 класс:** учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина М.: Просвещение, 2021

### 1. Цели обучения предмету

**Целями** изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**2.1 Личностными результатами** освоения выпускниками основной (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**2.2 Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### 2.3 Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Воспитательная работа на уроках с учетом РПВ**

Воспитание российской гражданской идентичности:

- патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.

## **3.Содержание учебного предмета**

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

## **4. Тематическое планирование**

№	Раздел	Количество часов
1	Язык как знаковая система и общественное явление	4
2	Язык и общество	4
3	Язык и речь. Культура речи	14
4	Речь. Речевое общение	2
5	Текст. Виды его преобразования	7
6	Повторение	4
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

#### 4.1 Реализация практической части учебного предмета

##### Контрольные работы

№ п/п	№ урока	Название контрольные работы	Дата проведения	
			10а	10б
1	4	Р.р Язык и культура		
2	8	Развитие речи. Изложение		
3	13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы (К/р)		
4	17	Диктант/Контрольная работа		
5	27	Р.р Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект		
6	30-31	Развитие речи. Сочинение		
7	34-35	Итоговая контрольная работа		

#### 5. Календарно-тематическое планирование

Урок	Раздел программы/ Темы	Всего часов	Дата проведения	
			10а	10б
	<b>Язык как знаковая система общественного явления (8 ч.)</b>			
1	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1		
2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1		
3	Язык и культура	1		
4	<b>Р.р Язык и культура</b>	<b>1</b>		
5	Русский язык в Российской Федерации	1		
6	Формы существования русского национального языка	1		

7	Словари русского языка	1		
8	<b>Развитие речи. Изложение</b>	1		
<b>Язык и речь. Культура речи (14ч.)</b>				
9	Единицы языка. Уровни языковой системы	1		
10	Культура речи как раздел лингвистики	1		
11	Фонетика. Орфоэпические нормы	1		
12	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1		
13	<b>Лексикология и фразеология. Лексические нормы (К/р)</b>	1		
14	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	1		
15	Морфология. Морфологические нормы	1		
16	Морфология. Морфологические нормы	1		
17	<b>Диктант/Контрольная работа</b>	1		
18	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии	1		
19	Правописание гласных в корне	1		
20	Правописание приставок. Буквы <b>и, ы</b> после приставок	1		
21	Правописание <b>н/ни</b> в словах различных частей речи	1		
22	Правописание <b>не</b> и <b>ни</b> , правописание предлогов, союзов, частиц	1		
<b>Речь. Речевое общение (2ч.)</b>				
23	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1		
24	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1		
<b>Текст. Виды его преобразования (7ч.)</b>				
25	Признаки текста	1		
26	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1		
27	<b>Р.р Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект</b>	1		
28	Реферат. Аннотация	1		
29	Оценка текста. Рецензия	1		
30	<b>Развитие речи. Сочинение</b>	1		
31	<b>Развитие речи. Сочинение</b>	1		
<b>Повторение (4ч.)</b>				
32	Повторение изученного в 10 классе	1		



