

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «О(С)ОШ №1»

 Л.Ю.Баранченкова

№ 31 от 22.03.2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2021 год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная
школа №1»

г. Рубцовск, 2022

Председатель комиссии:

Л. Ю. Баранченкова – директор МБОУ «О(С)ОШ № 1»

Члены комиссии:

1. Коваленко Ю.В. – заместитель директора по УР;
2. Жданова М.Ю. – заместитель директора по ВР;
3. Аушева О.Ю. – социальный педагог, руководитель МО классных руководителей;
4. Мельникова Н.А. – библиотекарь;
5. Эрбес Т.Н. – руководитель МО естественно-математического цикла;
6. Козлова В.В.- руководитель МО гуманитарного цикла

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»
Протокол № 31 от 22.03.2022г.

Отчёт рассмотрен на заседании Совета школы
МБОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»
Протокол № 5 от 22.03.2022г.

Содержание

	стр
Введение	3
I. Аналитическая часть	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1 Структура управления	9
2.2 Система управления	10
2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления	11
2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы	13
2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1 Контингент учащихся	18
3.2 Содержание подготовки обучающихся	19
3.3 Качество предметной подготовки	25
Раздел 4. Организация учебного процесса	31
Раздел 5. Востребованность выпускников	38
Раздел 6. Кадровое обеспечение	39
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	41
Раздел 8. Библиотечно--информационное обеспечение	51
Раздел 9. Материально-техническая база	56
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	58
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	60

Введение

Самообследование в МБОУ «О(с)ОШ №1» проведено на основании приказа директора школы «О проведении самообследования по итогам 2021 года» от 07.12.2021 № 152

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «О(с)ОШ №1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «О(с)ОШ №1» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г Рубцовска Алтайского края (далее - школа) проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
6. Приказ директора МБОУ «О(С)ОШ №1» «О проведении самообследования» от 07.12.2021 № 152

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»*

Официальное сокращенное наименование школы в соответствии с Уставом *«МБОУ «О(С)ОШ № 1»*

Электронный адрес: ososh1_rub@mail.ru

Сайт: <http://ososh1.edu22.info>

Историческая справка

МБОУ «О(С)ОШ № 1» создана в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего и среднего общего образования в том числе и работающей молодежи.

История школы начинается с 1943 года.

Школа открылась на базе Алтайского тракторного завода, носила она название ШРМ (школа рабочей молодежи) и учились рабочие с завода АТЗ.

На основании Постановления администрации г. Рубцовска № 3267 от 08.08.2011г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» перерегистрирована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1».

МБОУ «О(С)ОШ №1 осуществляет свою деятельность по юридическому адресу: г. Рубцовск, проспект Ленина, 4

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

- создание условий для усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Принципы стратегического развития состоят в обеспечении оптимального функционирования образовательного учреждения для качественного освоения учащимися базового уровня содержания образования, устойчивого инновационного развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социокультурного окружения, обновления качества образования на основе реализации компетентностного подхода, создания условий социального самоопределения учащихся, воспитания человека культуры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации ученического коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Баранченкова Людмила	Общее руководство,	Высшее Бийский	21	51	соответствие занимаемой	высшая

		Юрьевна	координация работы коллектива	пед.институт 1971, учитель математики			должности	
--	--	---------	-------------------------------------	---	--	--	-----------	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБОУ «О(с)ОШ № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- *Устав учреждения*, утвержденный постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 13.09.2019г. № 2355
- *Лицензия* Серия А, № 0001116, регистрационный № 041, от «20» января 2012 года, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на право ведения образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – бессрочно.
- *Свидетельство о государственной аккредитации* – серия 22А01 № 0000189, регистрационный № 001 от 16.01.2014 г., срок действия до 16.01.2026 г.
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе* код налогового органа 2209, серия 22, №003119585, 20.04.1994г. Межрайонная ИФНС России №12 по Алтайскому краю), *ИНН/КПП* 2209011181/220901001, тел. 8(385-57)2-26-30
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*: серия 22, № 003625031, 22.10.2012г. Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю, ОГРН_1022200814800
- *Свидетельство о землепользовании*: серия 22АБ № 311925 дата выдачи 26.08.2010
- *Свидетельство о государственной регистрации права* от 19.04.2010г.
- *Локальные нормативно-правовые документы*

Локальные нормативно-правовые документы размещены на сайте ШКОЛЫ.

**Образовательные программы,
реализуемые в общеобразовательном учреждении.**

Таблица 2

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Принята	Утверждена
Образовательная программа ФГОС ООО	Педагогическим советом протокол № 4 от 17.05.2019.	Директором, приказ № 60 от 17.05.2019.
Образовательная программа ФГОС СОО	Педагогическим советом протокол № 5 от 17.04.2020	Директором, приказ № 39 от 17.04.2020

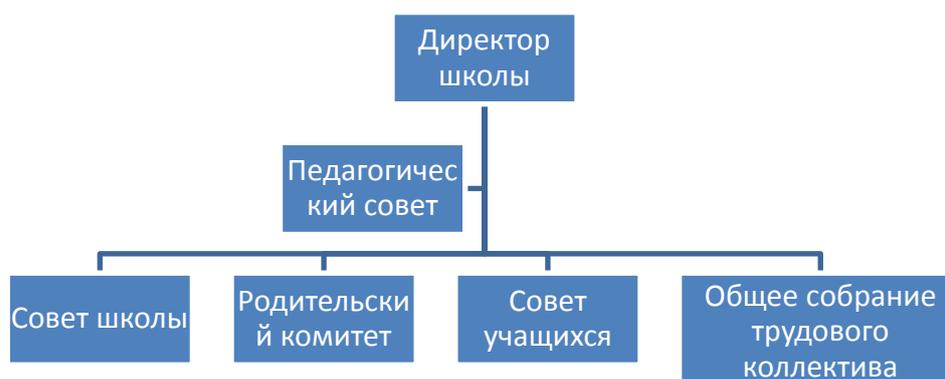
Выводы и рекомендации

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «О(С)ОШ №1» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.



Эффективность деятельности школы в выстраивании партнерских отношений основана на коллегиальных принципах управления и взаимодействия.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления и соуправления, в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе учреждения. Обновлена нормативно-правовая база структурных элементов управления на основании содержания статей ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления образовательного учреждения действуют на основании Устава, а также утвержденных Положений.

Одной из приоритетных задач для администрации образовательной организации является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) реализации образовательного процесса. Результатом создания условий становится образовательная среда, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС.

2.2. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией», законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В МБОУ «О(с) ОШ № 1» формируются коллегиальные органы

управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и обучающихся, педагогический совет, Совет школы, предусмотренные уставом ОУ. Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ 273 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» МБОУ «О(с)ОШ № 1» осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- прием обучающихся в образовательную организацию;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- проведение самообследования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".
- установление требований к одежде обучающихся;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобуча и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательного и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения.

По итогам внутришкольного мониторинга годовой календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности выполнены. Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов реализованы в полном объеме.

1. Прохождение материала по каждому предмету, курсу соответствует календарному графику.
2. Последовательность прохождения учебного материала не нарушена.
3. Обязательный минимум практических и лабораторных работ выполнен.
4. Обязательный минимум контрольных работ выполнен.

Систему мониторинга оценки управления школой осуществляет комиссия по самообследованию:

Таблица 3

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
Образовательная программа школы	Директор, МС, Управляющий Совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Рабочие программы	Заместители директора, МС	1 раз в четверть, протокол
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Управляющий Совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб,

- ППМС-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска». Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы на 2021 год. Сделан анализ образовательного, профессионального, социального уровня семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в

социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, семей, состоящих в СОП.

Социальный паспорт школы в 2021 учебном году

	9 класс	10 класс	11 класс	9-11 классы
Количество детей - инвалидов	1		1	2
Количество детей - инвалидов с ОВЗ				0
Из них дети с интеллектуальными нарушениями (УО)				0
Количество детей с ОВЗ				0
Из них дети с интеллектуальными нарушениями (УО)				0
Количество многодетных семей в школе	5	8	10	23
в них детей всего	17	27	38	82
из них учащихся	7	26	29	62
Количество неблагополучных семей в школе	3	1	2	6
в них детей	7	1	6	14
из них учащихся	7	1	6	12
Количество малообеспеченных семей в школе	3	14	6	23
в них детей	3	30	8	41
из них учащихся	3	28	8	39
Количество неполных семей в школе	16	15	20	51
в них детей	20	35	26	91
из них учащихся	16	29	22	67
Количество неполных семей в школе, где детей воспитывает отец		2		2
в них детей		3		3
из них учащихся		3		3
Количество неполных семей в школе, где детей воспитывает мать	16	13	20	49
в них детей	20	32	26	88
из них учащихся	16	26	22	64
Количество семей с опекаемыми детьми	2	5	4	11
в них детей	2	6	4	12
из них учащихся	2	6	4	12
Количество семей, находящихся в СОП	4	3	2	9
в них детей	8	5	7	20
из них учащихся	7	5	5	17
Количество школьников, находящихся в СОП	8	4	7	19
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	4	4	4	12
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	5	5	4	14

Списочный состав социального паспорта в течение года постоянно меняется и корректируется, т.к. в течение года приходят новые учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, из разных категорий семей и т.д.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в коридоре школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован и работает Совет Профилактики правонарушений, деятельность которого регламентируется принятым Положением. Заседания Совета профилактики за 2021 год проведены все.

В рамках активизации работы по пропаганде ЗОЖ, укрепления социального благополучия семей, в школе с несовершеннолетними и их семьями социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные беседы, мероприятия на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «Правильно ли ты живешь?», «Подросток и Закон», «Профилактика вредных привычек» и др., консультации с родителями по темам: «Признаки и последствия употребления ПАВ», «Алкоголь и семья несовместимы», «Как избежать беды?», знакомство с памятками.

С целью усиления работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений с учащимися 9-11 классов, в том числе состоящими в КДН, ПДН проводятся мероприятия различных форм (классные часы, диспуты, консультации, беседы, круглые столы, ролевые игры), мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной и социальной работы.

В школе развито межведомственное взаимодействие. Специалисты Наркодиспансера, ДК «Алтайсельмаш», библиотек города, Центра

профилактики ВИЧ\СПИДа, ПДН, «Центра занятости» проводят профилактические мероприятия, направленные на законопослушное поведение и сохранение здоровья учащихся и их семей. Выполняются межведомственные индивидуальные программы по реабилитации и адаптации семей. Выполнение программ и планов фиксируется в журналах реализации.

В школе организовано информирование о фактах выявления телесных повреждений у несовершеннолетних. Для предотвращения таких случаев с учащимися и их родителями проводятся индивидуальные беседы по темам: «Как предотвратить конфликт?», «Мои отношения с родителями». В школе работает служба доверия.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2021 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся плановые мероприятия, направленные на усиление социальной поддержки детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных. Проводятся консультации специалистов, предоставляются учебники, канцелярские товары, оказывается помощь при профессиональном самоопределении. Учащиеся из трех семей в рамках операции «Соберем детей в школу» в 2021 году получили материальную помощь в виде канцелярских товаров к началу учебного года.

Таким образом, профилактика безнадзорности и правонарушений, пропусков уроков, неуспеваемости среди несовершеннолетних и членами их семей — важная задача, успешное решение которой требует совместных усилий правоохранительных органов, общественных организаций, школы и семьи.

Вывод:

Проанализировав организацию взаимодействия семьи и школы, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной работы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 1» проводилось социальным педагогом (учащиеся), зам.директора по УР (педагоги), родителей (классными руководителями) в форме анкетирования.

В анкетировании приняли участие 123 родителя.

80% родителей считают, что результаты обучения его ребенка учителя оценивают объективно и справедливо, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями ребенка и педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания 100% видят школу уютной, чистой и красивой.

По мнению 90% родителей педагоги проявляют доброжелательное отношение к его ребенку и за время обучения ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.

70% родителей согласны, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.

По мнению 100% родителей школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка и управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.

75 % педагогов, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 25 % - частично.

86% обучающихся, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

14% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Вывод: существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся (динамика за 3 года)

Классы комплекты по уровням образования

Таблица 4

Год/классы	2019	2020	2021
9	75	23	33
10-11	133	172	139

Средняя наполняемость по параллелям

Таблица 5

Год/класс	2019	2020	2021
9	37	23	33
10	28	24,5	28,4
11	25	24,6	20,5

Выводы:

Контингент обучающихся не стабилен, движение значительное и вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализируя данные по движению учащихся необходимо учесть, что большинство учащихся выпускных классов (совершеннолетние учащиеся, у которых есть перерыв в обучении) не могут преодолеть психологический барьер сдачи ЕГЭ и прерывают обучение. В следующем учебном году необходимо обратить внимание именно на проблемы обучения учащихся, которые имеют длительный перерыв в учебе.

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа школы

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- образовательная программа основного общего образования (ФГОС), 9 класс;
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), 10-11 классы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников

образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Основными образовательными программами школы не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Структура подготовки учащихся

Таблица 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33/19,1
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139/80,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

Вывод:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что школа имеет необходимые условия для реализации образовательных программ: программно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение.

3.2.2 Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в МБОУ «О(с) ОШ №1» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия по следующим приоритетным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Основной задачей воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека является: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите. Для реализации поставленных целей и задач были организованы и проведены внеклассные мероприятия, посвященные Всероссийским памятным датам и акциям: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодний праздник, праздник, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс «А ну-ка, девушки!» к 8 марта, Последний звонок, Выпускные вечера, в которых принимали активное участие учащиеся 9 и 11-х классов.

Одной из важнейших проблем воспитания учащейся молодежи является формирование социальной ответственности несовершеннолетнего. В силу своей природной активности подростки стремятся к саморазвитию, самореализации. Отсутствие этой возможности в социальном пространстве заставляет их самоутверждаться в асоциальных ситуациях. В процессе воспитания социальной ответственности необходимо научить молодого человека понимать себя и других. Для реализации данного направления проведены мероприятия:

- Деловая игра: «Подросток и Закон»;
- Классный час: «Сделай свой выбор: культура или субкультура»;
- КТД «День самоуправления»;
- Праздник «День учителя»;
- КТД «Новогодний праздник»;
- Дискуссия: «Что такое социальные нормы?»

Нравственное воспитание становится особенно актуально, так как всё чаще в окружающем нас мире можно встретить жестокость и насилие. В наше время материальные ценности стали доминировать над духовными, нравственными, эстетическими, поэтому у подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В МБОУ «О(с)ОШ № 1» в 2021 году были проведены мероприятия, которые направлены на нравственное воспитание подрастающего поколения: уроки толерантности «Людей неинтересных в мире нет», урок нравственности «Смогу ли я помочь кому-нибудь?»; уроки доброты, посвященные Дню инвалидов, тренинг «Школьная жизнь и закон».

В 2021 году педагогическим коллективом МБОУ «О(с)ОШ №1» были реализованы программы, направленные на **формирование навыков ЗОЖ:**

- «Мой выбор»;
- План работы общественного формирования «Наркопост».

- План воспитательной работы, в который вошли: план мероприятий месячника оборонно-массовой работы, план мероприятий Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей!», программы по формированию жизнестойкости.

В 2021 году педагогическим коллективом МБОУ «О(с)ОШ №1» была проведена работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни:

- распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании для жизни и здоровья, воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью через индивидуальную, групповую и массовую работу;
- пополнение методической копилки (диагностика, методика проведения классных часов, родительских собраний);
- повышение уровня правовых знаний (совместная деятельность с ОПДН, КДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, Дни здоровья, акции).

Осуществлялось сотрудничество с учреждениями системы профилактики:

- проведен ряд занятий специалистами КГБУЗ «Наркодиспансер Рубцовск»;
- проведены тренинги, занятия, спортивные мероприятия специалистами КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска»;
- проведены лекции специалистом КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г. Рубцовске».

Коллективом МБОУ «О(с)ОШ №1» была проведена работа, направленная на выявление раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- в рамках деятельности общественного формирования «Наркопост» проведена раздача буклетов;
- классными руководителями и социально-психологической службой ведется постоянное наблюдение за поведением подростков;
- к данному виду деятельности привлечен инспектор ПДН (беседы с учащимися, посещение квартир учащихся).

На 2021/22 учебный год в школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Этика и психология семейной жизни», «Киноклуб», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление».

Воспитательные события в МБОУ «О(с)ОШ № 1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники);
- конкурсы;
- концерты;
- акции.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Во втором полугодии 2021 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных класса. Классными руководителями 9–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Вывод:

В школе проводится работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

- Созданы условия для поддержки , общения , взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировано ученическое самоуправление;
- созданы условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и нравственно- правовой культуры.

3.3 Качество предметной подготовки

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Уровень и качество обучения за 2020- 2021 учебный год

Таблица 7

Показатель	Всего обучающихся	на «4» и «5»	на «2»	качество знаний %	% успеваемости
Основное общее образование	20	1	1	5	95
Среднее общее образование	148	14	1	9,4	99
Итого	168	15	2	10	99

Уровень и качество обучения на конец 2021 года

Таблица 8

Показатель	Всего обучающихся	на «4» и «5»	на «2»	качество знаний %	% успеваемости
Основное общее образование	33	0	7	0	79,4
Среднее общее образование	139	2	14	1,4	90
Итого	172	2	21	1,4	88,3

Показатель по классам за 2020-2021 учебный год

Таблица 9

Класс	Кол-во уч-ся	на «5» и «4»	на «2»	качество знаний %	% успеваемости
9а	36	0	2	0	94,4
9б	34	0	4	0	88,2
10а	28	3	0	10,7	100
10б	28	3	0	10,7	100
11а	20	1	1	5	95
11б	15	4	0	27	100
11в	18	4	3	22,2	83,3
Итого по школе	179	15	10	8,3	94,4

Показатель по классам на конец 2021 года

Таблица 10

Класс	Кол-во уч-ся	на «5» и «4»	на «2»	качество знаний %	% успеваемости
9	33	0	7	0	79,4
10а	28	0	0	0	100
10б	29	0	0	0	100

11а	20	2	6	10	71
11б	18	0	4	0	78
11в	19	0	3	0	84
11г	25	0	1	0	96
Итого по школе	172	2	21	1,42	88,3

Комиссия по самообследованию установила, что в школе показатель успеваемости и качества обучения учащихся, по сравнению с 2019-2020 годом, значительно уменьшился.

Была выявлена причина снижения процента успеваемости в 9 и 11 классах, запланированы мероприятия по повышению качества обучения и успеваемости учащихся. Под контроль администрации школы взяты посещение учащимися занятий, индивидуальных консультаций и консультаций по подготовке к ГИА.

Отчет о результатах ГИА-2021

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, был составлен План осуществления подготовки учащихся выпускных классов школы к итоговой аттестации. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение всего учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся, их родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний.

В предметных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», еженедельно проводились консультации по всем предметам, обязательным и выбранным учащимися для сдачи.

Ежемесячно проходили совещания с учителями, работающими в 9-х и 11-х классах, по вопросам продвижения подготовки выпускников в общем и учащихся из «групп риска» в частности. Учителя русского языка, математики, биологии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обучения учащихся 9 и 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий, репетиционных тестирований;
- контроль качества преподавания предметов осуществлялся через посещения уроков, по итогам которых проходили собеседования с учителями;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ

Таблица 11

	2019	%	2020	%	2021	%
Количество учащихся 11-х классов	55		53		48	
Допущены до ГИА	55	100	49	92,5	47	98
Сдавали экзамены	54	92	1	2	44	92
Получили аттестат	34	63	49	92,5	17	35,4
Не прошли итоговую аттестацию:						
количество учащихся, не прошедших ГИА	20	37	0	0	21	44
количество учащихся, не допущенных к аттестации	0	0	4	7,5	1	2

Сравнительные результаты за 3 года

Таблица 12

№ п/п	Предмет	Средний балл (оценка) по предмету в ОО		
		2019	2020	2021
1	Математика (базовый уровень)	3	-	2 (ГВЭ)
2	Русский язык	41,88	48	2 (ГВЭ)

Результаты ЕГЭ по выбору

Таблица 13

№ п/п	Предмет	Средний балл по предмету в ОО		
		2019	2020	2021
1	Математика (профиль)	56	27	
2	Биология		44	
3	История	49		38
4	Обществознание	28,5		42

5	Информатика и ИКТ	73		
6	Немецкий язык	84		

Вывод:

Учащихся, получивших неудовлетворительный результат на том или ином экзамене, были обозначены учителями-предметниками как входящие в «группу риска», т.е. прогнозируемые на получение неудовлетворительного результата. С учениками этой группы велась вся необходимая работа.

Однако, периодический контроль выявлял в работе определенные пробелы:

- ~ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей;
- ~ недостаточный уровень работы учителей-предметников по дифференциации обучения учащихся;
- ~ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ~ пропуски учащимися учебных занятий и консультаций.

Рекомендации:

- ~ руководителям МО обсудить на заседаниях результаты ОГЭ и ЕГЭ 2021, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей по отдельным предметам и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- ~ классным руководителям 9-х и 11-х классов совместно с зам.директора по УР провести на классных часах и родительских собраниях разъяснительные беседы, ориентирующие на адекватный выбор предметов по выбору; а также вести строгий контроль и учет посещаемости учащихся;
- ~ учителям-предметникам своевременно знакомиться и знакомить учащихся с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ, спецификациями и кодификаторами; владеть информацией об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ

- текущего года и информировать о них учащихся; посещать тематические городские совещания и семинары, изучать рекомендации по совершенствованию процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ; проводить пробные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся;
- ~ учителям-предметникам, работающим в 9-х - 11-х классах, в начале изучения каждой темы четко выявлять степень усвоения опорных знаний по данной теме;
 - ~ учителям-предметникам совершенствовать пошаговую схему работы с «группой риска» с привлечением классных руководителей, родителей и администрации.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ 2021 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022год:

- ~ администрации школы продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ~ руководителям МО включить в план работы деятельность со слабоуспевающими детьми; на заседаниях МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, разработать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений и обеспечить их реализацию;
- ~ учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать в обучении дифференцированный подход.
- ~ классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Для организации учебного процесса были составлены: годовой календарный учебный график, учебный план, программно-методическое обеспечение, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов.

Обучение в МБОУ «О(С)ОШ №1» ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии Положением о порядке приема обучающихся и оформляется приказом директора при наличии вакантных мест. Выбытие обучающегося из МБОУ «О(С)ОШ №1» по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) и по заявлению самих совершеннолетних обучающихся.

Продолжительность обучения по каждой общеобразовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и программами. Оценка качества реализации общеобразовательных программ проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации.

Учителя работают по разработанным и утверждённым рабочим программам для каждого класса по каждому предмету.

В 9-11-х классах организация образовательного процесса идет с сентября 2021 года в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план составляется в марте, презентуется на педсовете, утверждается приказом директора (структура учебного плана соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом

изменений 2021 года). Обеспечен полностью авторскими учебными программами.

Учебный план МБОУ «О(С)ОШ №1» соответствует Уставу, образовательной программе и Программе развития. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (2016 с учетом изменений 2018 г.)

Учебный план по очно – заочной форме обучения составлен с учетом выполнения всей практической части учебного предмета. Индивидуальный учебный план для учащихся, не прошедших ОГЭ составлен с учетом не сданных предметов и предметов, включенных в образовательный процесс в 2021 году.

Годовой календарный учебный график МБОУ «О(С)ОШ №1»

составляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

1. Школа обучает учащихся с 9-11 классы.
2. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 9 дней, зимние - 13 дней, весенние - 8 дней.
3. Академический учебный год разделен на 2 полугодия для 9-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.
4. Занятия в 9-11-х классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, на конец недели планируются консультации по подготовке к ГИА и работе со слабоуспевающими.
5. При организации образовательного процесса использовались формы обучения:
 - ~ очно-заочное обучение - 172 учащихся;
 - ~ самообразование - 5 учащихся - 11 класса.

В школе **промежуточная аттестация** проводится по полугодиям . Система оценок - пятибалльная. Для учащихся, обучающихся в форме

самообразования, промежуточная аттестация проводится в декабре и в апреле. По итогам промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс, допускаются к ГИА или даются рекомендации переходить на другую форму обучения.

План внеурочной деятельности.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «О(с)ОШ № 1», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно – оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное.

Таблица 14

Направление	Реализуемые программы (9 класс)	Реализуемые программы (10 класс)	Реализуемые программы (11 класс)
Спортивно – оздоровительное	Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Секреты математики	Секреты математики
			Основы финансовой грамотности
Общекультурное	Музыкальная палитра	Мой выбор	Физика человека
Духовно-нравственное	Путь к успеху	Время выбирает нас	Время выбирает нас

В рамках внеурочной деятельности организовано межведомственное взаимодействие с ЦВР «Малая Академия».

Общеобразовательные курсы на базе ЦВР «Малая Академия»:

1. Время выбирает нас
2. Стоп-кадр
3. Первые шаги к основам дизайна
4. Вдохновение

Для обучающихся предоставляется выбор действующих курсов, как в школе, так и на базе центра «Малая Академия». По итогам внутришкольного контроля установлено, что образовательные программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Вывод.

В школе созданы оптимальные организационные условия, которые помогают обеспечению реализации учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В МБОУ «О(с)ОШ № 1» выстроена система эффективных контрольных мероприятий.

Контроль за выполнением всеобуча

Контроль осуществлялся по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 10 классов; внешнему виду обучающихся; посещаемостью учащимися учебных занятий.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 10-х классов к школе показали позитивную динамику. Учащиеся стали реже пропускать учебные занятия без уважительной причины.

Учащиеся 9-х классов, не прошедшие ОГЭ обучались по индивидуальному учебному плану.

Выводы:

1. Организовано эффективное взаимодействие социального педагога и учителей - предметников по адаптации и преемственности обучения.
2. Остаётся проблема пропуска учебных занятий без уважительной причины.

Контроль школьной документации.

К школьной документации относятся контрольные и рабочие тетради, журналы, личные дела обучающихся, рабочие программы.

Рабочие программы по предметам были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором школы.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов. Систематичность проверок привела к сокращению нарушений по ведению журналов.

Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: большинство учащихся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, не в полном объеме ведут записи на уроке, некоторые учащиеся вообще не имеют тетрадей для реализации практической части учебного плана (выполняют на отдельных листах, предоставленных учителем).

Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Контроль осуществлялся зам.директора по УР. Итоги проверки оформлялись в виде справок, обсуждались на совещаниях.

Важным элементом школьной деятельности является урок. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, методическими пособиями, техникой.

Анализ посещенных уроков позволил выявить основные затруднения педагогов в планировании уроков с использованием системно-

деятельностного подхода в обучении. На сегодняшний день видны определенные проблемы, решение которых позволит совершенствовать уровень методической работы.

Комиссия по самообследованию, рассмотрев представленную документацию, сделала выводы, что в школе ведется работа с учащимися «группы риска». Организована практика проведения контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Сохранение здоровья обучающихся.

Традиционно ведется контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

За прошедший год учащихся школы не получили травмы во время учебного процесса.

Комиссией по самообследованию отмечено, что в школе проводится системная работа с учителями, которая позволила улучшить состояние ведения школьной документации, усилить координацию предметников по обучению и воспитанию учащихся из «группы риска»; отрегулировать взаимодействие по предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины школьниками; добиться увеличения удовлетворительных показателей качества знаний и успеваемости; выстроить систему работы по подготовке учащихся к ГИА.

Вывод:

Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему

развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

По итогам внутришкольного контроля комиссия по самообследованию отметила, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом от 29.12.2012 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы.

**Раздел 5. Востребованность выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации
выпускников**

Таблица 15

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	28	70	8
Среднее общее образование	55	53	17
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество /%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	6	37	11
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	22	33	3
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	11	11	10
Призваны в армию	4	8	8

Трудоустроились	37	34	33
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод:

Комиссия по самообследованию установила, что увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Основная часть выпускников основного общего образования продолжила обучение в РАПТ, «Рубцовский педагогический колледж». Выпускники средней школы продолжают обучение в «Рубцовском филиале АГУ».

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2021 году школа в основном была укомплектована кадрами, включая занятие должности учителя географии внешним совместителем. Численность работников всего 11 человек, в том числе директор школы.

Таблица 16

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников:	11	100%
- из них совместителей	1	0
Вакансии (указать должности)	0	0
Образование:		
высшее	10	100%
незаконченное высшее	---	---
среднее специальное	---	---
Квалификационные категории:		

-высшая	7	70%
-первая	3	21%
-соответствие занимаемой должности	---	---
Без категории	1	9%
Почетные звания	1	9%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	9%
Почетная грамота Краевого управления образования и делам молодежи	3	27%

Аттестация педагогических работников ОУ

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, необходимого этапа прохождения аттестации административных и педагогических работников.

Учителя проходили курсы повышения квалификации на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по темам: «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)» и «Школа современного учителя»

В МБОУ «О(С)ОШ №1» все педагоги имеют удостоверения о повышении квалификации.

Имеют курсы повышения квалификации	Руководители (чел.)	Основная, средняя школа (чел.)	Итого (чел.)
Всего, из них	1	10	11

Вывод:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство деятельностью методической работы в школе регламентируется Положением о методическом совете, Положением о ШМО, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

В МБОУ «О(с)ОШ № 1» работают три методических объединения: методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение учителей – один из самых демократичных видов методической работы, в котором участвуют все педагоги.

В 2021 году **МО естественно-математического цикла** реализовывало цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

При реализации данной цели педагоги МО :

1. Внедрили в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: метод проектов, метод самостоятельной работы;
2. Накопили дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Совершенствовали формы работы по подготовке к ГИА;
4. Осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
5. Проводили работу по совершенствованию педагогического мастерства посредством:
 - Выступали на заседании МО;

Диссеминация опыта работы педагогов на школьном

№	Предмет	Место выступления	Тема	Дата
1.	Физика	Школьный уровень (обмен опытом) Выступление на заседании школьного МО	Применение современных педагогических технологий на уроке для достижения нового качества знаний учащихся.	17.01.2021 г.
2.	Информатика	Школьный уровень (обмен опытом) Выступление на заседании	Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС	17.03.2021 г.
	Химия	Школьный уровень (обмен опытом) Выступление на заседании	Использование проектной деятельности на уроках физики, как способ повышения эффективности	27.04.2021

			развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС	
	Математика	Школьный уровень (обмен опытом) Выступление на заседании	Организация повторения при подготовке к ГИА.	17.05.2021
	Биология	Школьный уровень (обмен опытом) Выступление на заседании	«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»	29.09.2021
	Математика	Школьный уровень (обмен опытом) Выступление на заседании	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	19.10.2021

- Выступали на педагогических советах;

№	Предмет	Тема	Дата
1.	Математика	Качество образование и возможности его повышения в современных условиях образования	23.03.2021
2.	Физика	Качество образование и возможности его повышения в современных условиях	23.03.2021

	образования	
--	-------------	--

- Провели открытые уроки для учителей-предметников;

№ п/п	Тема урока	Предмет	Дата
1	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых	геометрия	22.09.2021
2	Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина	биология	29.09.2021
3	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома.	химия	06.10.2021
4	Свободное падение тел	физика	19.10.2021

Открытые уроки показали, что педагоги обращают внимание на: создание психологической комфортности в классе; работу по схеме «учитель-ученик». Все учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, использовать современные технологии, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все педагоги МО прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя».

Вывод:

Анализируя деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты авторские рабочие программы по учебным предметам.

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального,

муниципального и школьного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Учителя МО проводили работу по подготовке к ГИА, используя всевозможные методы и приемы для достижения желаемых результатов.

Деятельность **МО гуманитарного цикла** в 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы, общешкольной методической темой, методической темой МО: «Переход к новым образовательным стандартам как условие обеспечения современного качества образования в преподавании предметов гуманитарного цикла»

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Педагоги совершенствуют формы и методы работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ составил рабочую программу. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

В 2021 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Значительная часть уроков проходит с использованием ИКТ-технологий.

Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др. Все педагоги прошли курсовую переподготовку для работы в условиях ФГОС.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

На заседаниях МО, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; рассмотрение рабочих программ учителей;
2. Рассмотрение УМК по предметам гуманитарного цикла;
3. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету;
4. Подготовка к предстоящей ГИА и анализ результатов прошедшей итоговой аттестации;
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
6. «Критерии оценки знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла».
7. «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»
8. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2021-2022 учебном году»
9. «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
10. «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в основном объёме решить поставленные задачи.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса детей с высоким уровнем учебной мотивации были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. В рамках недели проведены мероприятия: интеллектуальная игра «Слабое звено»; музыкальная гостиная «Золотой Алтай», устный журнал для

старшеклассников «Русский язык – нам есть чем гордиться», спортивные состязания по ОФП.

Вывод:

Анализируя деятельность МО, можно отметить следующее:

- учителя МО работали по рабочим программам, которые были составлены на основе авторских рабочих программ по учебным предметам.

- цели и задачи МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся по итогам ГИА.

Для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение **классных руководителей**, которое продолжило работу по темам: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2021 учебном году заключалась в следующих мероприятиях:

- Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- Вносились предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета;
- Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;
- Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

За 2021 год были проведены все запланированные заседания МО. Каждое заседание было тематическим, проводились в разнообразных интересных формах. Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были важными, интересными и злободневными. Классные руководители на заседаниях делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классного коллектива, которые включали в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вывод:

Комиссией по самообследованию установлено, что план работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Комплектование. Работа с фондом

Школьной библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд учебников на 2020 - 2021 учебный год комплектовался согласно «Федеральному перечню учебных изданий для общеобразовательных учреждений».

В 2021 году было выделено из краевого бюджета (субвенция) 208000.

Приобретено учебников на 2020 - 2021 учебный год

Таблица 18

Источник финансирования	Кол-во экземпляров	Кол-во комплектов	Сумма
Краевой бюджет (субвенция)	391	341	208000

Приобретено 391 экземпляров учебников, что на 171 учебник больше, чем в прошлом учебном году.

Фонд библиотеки составляет:

Таблица 19

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров 2019	Количество экземпляров 2020	Количество экземпляров 2021
1.	Учебники (печатные)	6690	6710	7101
2.	Детская художественная литература	861	861	861
3.	Научно-популярная литература	345	345	345
4.	Справочно-библиографическ	126	126	126

	ие издания			
5.	Периодические издания	123	0	0

Библиотекарь школы регулярно контролирует выполнение сделанного заказа, проводит сверку с куратором-бухгалтером по школе. В конце учебного года проводится инвентаризация учебников, составляются списки невостребованных учебников. Сведения подаются в городской обменно-резервный фонд.

Обеспеченность учебниками по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия и биология составляет - 100 %.
Предметы: физическая культура и ОБЖ - 60% .

Совместно с заместителем директора школы по учебной работе проработан и оформлен заказ учебников на 2021 - 2022 уч. год.

В библиотеке ведется учетная документация, ведется суммарный учет книжного фонда.

Анализируя работу библиотеки можно сделать выводы:

- фонд учебников ежегодно обновляется в соответствии с выделяемыми суммами через МКУ «Управление образование»;
- за 2021 год приобретено на 171 экземпляр учебных пособий больше, чем в прошлом году;
- все учебные пособия соответствуют ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников.

**Сведения об информационно-образовательной среде
образовательной организации:**

Таблица 20

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	11
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
6.2.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного	Да

	самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Да
6.4.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.6.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Да

Результаты самообследования на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Таблица 21

Используется контентная фильтрация (да/нет)	да
Тип контент-фильтра (программный/ аппаратный/ программно-аппаратный/ контентная фильтрация предоставлена интернет-провайдером)	программно-аппаратный
Наименование контент-фильтра (в случае предоставления провайдером – сведения из договора или запись «сведения в договоре отсутствуют»)	Контент-фильтр МБОУ «О(С)ОШ № 1»
Выполнены настройки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет) (в случае предоставления провайдером – «настройка осуществляется провайдером»)	да
Отсутствует доступ к ресурсам, содержащим информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (да/нет)	да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	автоматически
Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, на которых работает контент-фильтр	22

Вывод по разделу:

В МБОУ «О(с)ОШ № 1» созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Но выявлено ряд проблем, над которыми необходимо продолжать работать в 2022 у году:

- продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновлять фонд методической и художественной литературы;
- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Раздел 9. Материально- техническая база

Реализация основных образовательных программ обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

Таблица 22

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
-русского языка и литературы	да/ 2	да/ 2	да/ 2
-математики	да/ 2	да/ 2	да/ 2
- физики	да/ 1	да/ 1	да/ 1
- географии	да/ 1	да/ 1	да/ 1
- химии, биологии	да/ 1	да/ 1	да/ 1
- истории, обществознания	да/ 1	да/ 1	да/ 1
- информатики и ИКТ	да/1	да/1	да/1
- библиотека	да/1	да/1	да/1
- кабинетов технологии	нет	да/1	да/1
- учебных мастерских	нет	нет	нет
-ОБЖ	нет	да	да
- актового зала	да/1	да/1	да/1
- спортивного зала	нет	да	да
-малый спортивный зал	да/1	да/1	да/1
- бассейна	нет	нет	нет

Техническое обеспечение

Таблица 23

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	21
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<p>Для преподавания предмета физики имеется кабинет с лаборантской. Используются демонстрационные экземпляры, комплекты для фронтальных работ, диски с практическими работами.</p> <p>Для предмета химии – имеется химический кабинет с лаборантской.</p> <p>Для предмета биологии - демонстрационные экземпляры. инвентарь.</p> <p>Предмет физическая культура проводится на базе МБОУ СОШ №24 им. Петрова</p>

Вывод:

Комиссией по самообследованию установлено, что материально-техническая база МБОУ «О(с)ОШ № 1»база находится в удовлетворительном состоянии , отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и медиапроекторами. Для повышения качества работы на уроках физической

культуры и во внеурочной деятельности необходимо приобрести достаточное количество мячей для метания, скакалок, обручей и т.д в соответствии с требованиями ФГО.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО- необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Для внутренней системы оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса:
 - 1.1. Показатели качества кадрового обеспечения.
 - 1.2. Показатели качества материально-технического обеспечения.
 - 1.3. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.
 - 1.4. Показатели качества образовательно-информационной среды.
 - 1.5. Показатели качества организационно-педагогических (организационно управленческих) условий.
2. Показатели качества образовательного процесса.
 - 2.1. Показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ.
 - 2.2. Показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.
3. Показатели качества результатов образовательного процесса.

Систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль.

Контроль за выполнением всеобуча осуществлялся через

- сбор данных об устройстве выпускников 9,11-х классов;
- контроль за сохранением контингента обучающихся;
- контроль за ведением документации по учёту и движению обучающихся.

Система работы школы по повышению качества образования учащихся. Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основного и среднего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года .
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

Выполнение плана внутриучрежденческого контроля за 2021 год

Таблица 24

№ п/п	Вопросы проверок	Количество
1	Контроль реализации образовательных программ	5
2	Контроль состояния преподавания учебных предметов	5
3	Контроль подготовки учащихся к ГИА	2
4	Контроль подготовки к лицензионно-аттестационным процедурам	2
5	Контроль за состоянием системы воспитательной работы	6

Вывод:

Комиссия по самообследованию установила, что

– в школе эффективно работает система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на высокий конечный результат;

– администрация школы осуществляет контроль и руководство, использует различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдает принципы гласности, объективности, плановости.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	198	195	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3	Численность учащихся по	75	23	33

	образовательной программе основного общего образования	человек	человека	человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человека	172 человека	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4человека 2%	6 человек /3,4%	2 человека /1,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла	3балла	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2 балла	3 балла	2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41 балл	44 балл	47баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла	3 балла	2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /25,6%	0	8 человек /40%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	21 человек/ 41%	0	12 человек /70%

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /5%	0	18 человек /38%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек /37%	0	21 человек /45%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	37 человек /57%	6 человек /8,5%	13 человек /65%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек / 38%	4 человек 6%	21 человека 44%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	0	0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек /0,5%	0	19 человек /11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек /0,5%	0	3 человека /1,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /0,5%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	3 человека /1,8%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность	10 человек	9 человек	9 человек

	педагогических работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /92%	8 человек /89%	8 человек /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /92%	8 человек /89%	8 человек /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /8%	1 человек /11%	1 человек /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /8%	1 человек /11%	1 человек /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /100%	9 человек /100%	8 человек /89%
1.29.1	Высшая	6 человек /60%	6 человек /64%	6 человек /66%
1.29.2	Первая	4 человека 40%	3 человека /36%	2 человека /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /80%	7 человек /78%	6 человек /66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /60%	7 человек /78%	3 человека /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%	9 человек /100%	9 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%	9 человек /100%	9 человек /100%
2	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11	12	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы	35 единиц	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек /100%	195 человек /100%	172 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,54 кв.м	1,54 кв.м	1,54 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ «О(с)ОШ №1»
показал следующее:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.
8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.
10. Школа большое внимание уделяет здоровьесбережению обучающихся.