


УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «О(С)ОШ №1»

 Д.Ю.Баранченкова
приказ № 35 от 01.04.2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1»

Рубцовск 2024

Председатель комиссии:

Л. Ю. Баранченкова – директор МБОУ «О(С)ОШ № 1»

Члены комиссии:

1. Эрбес Т.Н. –заместитель директора по УР;
2. Жданова М.Ю. – заместитель директора по ВР;
3. Аушева О.Ю. – социальный педагог,
4. Кривошеина Т.С. – педагог -психолог;
5. Козлова В.В.- руководитель ШМО

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета

МБОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»

Протокол № 4 от 01.04.2024

Содержание

	стр
Ведение	
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Система управления	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
Раздел 5. Организация учебного процесса	30
Раздел 6. Востребованность выпускников	33
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения	34
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения	37
Раздел 9. Материально-техническая база	42
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	44
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	48

Ведение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г Рубцовска Алтайского края (далее - школа) проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 24.03.2022 № 371-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).
5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
6. Приказ директора МБОУ «О(С)ОШ №1» «О проведении самообследования» от 27.12.2023 № 118

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- ✓ представлены показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности. По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Баранченкова Людмила Юрьевна
Адрес организации	Алтайский край город Рубцовск проспект Ленина,4
Телефон, факс	8(38557) 22630
Адрес электронной почты	ososh1_rub@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolasmennaya1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Рубцовск
Дата создания	1943
Лицензия	Серия А, № 0001116, регистрационный № 041, от «20» января 2012 года, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на право ведения образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 22А01 № 0000189, регистрационный № 001 от 16.01.2014 г., срок действия до 16.01.2026 г.
Устав школы	Утвержденный постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 12.07.2022г. № 2166
Свидетельство	о Код налогового органа 2209, серия 22, №003119585,

<i>постановке на учет в налоговом органе</i>	20.04.1994г. Межрайонная ИФНС России №12 по Алтайскому краю), <i>ИНН/КПП</i> 2209011181/220901001, тел. 8(385-57)2-26-30
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	Серия 22, № 003625031, 22.10.2012г. Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю, ОГРН_1022200814800

Основным видом деятельности МБОУ «О(С)ОШ №1 является реализация основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.:

Таблица 2

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Принята	Утверждена
Образовательная программа основного общего образования	Педагогическим советом протокол № 11 от 23.08.2023.	Директором, приказ № 77 от 23.08.2023.
Образовательная программа среднего общего образования (10 класс)	Педагогическим советом протокол № 11 от 23.08.2023.	Директором, приказ № 77 от 23.08.2023.
Образовательная программа среднего общего образования (11 класс)	Педагогическим советом протокол № 11 от 23.08.2023.	Директором, приказ № 77 от 23.08.2023.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с низким уровнем школьной неуспешности, готовой к освоению образовательных программ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

При освоении учащимися ООП применяется общепринятая пятибалльная и зачетная (индивидуальный проект) система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

По итогам успеваемости учащиеся переводятся в следующий класс. В случае неуспеваемости по одному или нескольким предметам общеобразовательной программы переводится в следующий класс условно. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам, после успешного прохождения итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный журнал.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Вывод: В 2023 году учащиеся 9, 10 классов перешли на новые ФОП. Были разработаны ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФООП.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации». При переходе на обновленные ФГОС в 10 классе реализуется гуманитарный профиль, углубленно изучаются 2 предмета – литература и история.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет
- Совет школы.
- Родительский комитет

2.2.Органы управления, действующие в МБОУ «О(С)ОШ №1»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями учащихся;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки основных образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы
Совет старшекласников	- Изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам организации жизни ученического коллектива и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - создает инициативные группы учащихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей.

Вывод: Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, совещаний при директоре, профсоюзного комитета, заседаний методического объединения, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «О(С)ОШ №1» проводилась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.1.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

3.2.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. МБОУ «О(С)ОШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод 9, 10 классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 95 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «О(С)ОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Педагогический коллектив школы во главе с директором разработал и рассмотрел на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Вывод: С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях основного общего образования и в 10 классах на уровне СОО.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «О(С)ОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

3.4. Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Гуманитарный	литература, история	58

3.4. Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ «О(С)ОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями законными представителями)»
- «Самоуправление»

-«Профилактика и безопасность»

-«Социальное партнерство»

- «Профорентация»

Модуль «Классное руководство»

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания. Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, индивидуально, с учителями - предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

-выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма;

-стоцентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;

- охват обучающихся дополнительным образованием (за счёт привлечения специалистов и их работы на базе школы);

-благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе;

-отсутствие конфликтных ситуаций с участием родителей;

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые ученикам, родителям и учителям. Поддержка традиций – основа школьной

жизни. К таким делам относятся:

–День знаний,

–День учителя,

-Новогодние мероприятия,

- День защитников Отечества,
- Международный женский день,
- Праздник последнего звонка

При проведении мероприятий стараемся внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, проведения акций. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. В течение года были оформлены сменные стенды: к Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню Героев Отечества, новогодним праздникам; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинетов к новогодним праздникам); В холле школы регулярно размещались мотивационные постеры, предназначенные для поднятия настроения учащимся, вдохновляющие на работу над собой, заставляющие задуматься.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями в школе – неотъемлемая часть образовательного процесса, которая является основой эффективного обучения. Данная деятельность сплачивает детей, их родителей, гармонизирует отношения и позволяет лучше взаимодействовать им со школой.

В МБОУ «О(С)ОШ №1» используются разнообразные виды взаимодействия семьи и школы. Это: собрания, лекции, презентации, визиты в семью, семинары, тематические беседы, тренинги и. т.д. Цель – привлечь родителей к работе со школой и полноценному развитию детей, их личностному росту.

В работе с родителями в течение 2023 года решены следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирования субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;
- индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания, создание службы доверия: «учитель-родитель».

Работа с несовершеннолетними и семьями велась в школе в соответствии с программами: «Мой выбор», комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, программы воспитания, повышения уровня жизнестойкости подростков.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Сделан анализ образовательного, профессионального, социального уровня семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, семей, состоящих в СОП.

Социальный паспорт школы в 2023 учебном году

Таблица 6

	9 класс	10 класс	11 класс	9-11 классы
Количество детей - инвалидов	0	0	2	2
Количество детей - инвалидов с ОВЗ	0	0	0	0
Из них дети с интеллектуальными нарушениями (УО)	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ	0	0	0	0

Количество учащихся, которые нуждаются в ППМС помощи	42	2	2	46
Количество многодетных семей в школе	13	8	2	23
в них детей всего	45	24	8	77
из них учащихся	39	18	7	64
Количество неблагополучных семей в школе	6	2	1	9
в них детей	12	3	2	17
из них учащихся	11	2	2	15
Количество малообеспеченных семей в школе	13	0	1	14
в них детей	26	0	4	30
из них учащихся	23	0	3	26
Количество неполных семей в школе	32	12	10	54
в них детей	49	20	13	82
из них учащихся	43	14	12	69
Количество неполных семей в школе, где детей воспитывает отец	2	0	3	5
в них детей	2	0	3	5
из них учащихся	2	0	3	5
Количество неполных семей в школе, где детей воспитывает мать	30	12	7	49
в них детей	47	20	10	77
из них учащихся	41	14	9	64
Количество семей с опекаемыми детьми	3	6	0	9
в них детей	7	9	0	16
из них учащихся	4	9	0	13
Количество семей, находящихся в СОП	6	2	1	9
в них детей	12	3	2	17
из них учащихся	11	2	2	15
Количество школьников, находящихся в СОП	6	1	1	8
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	6	1	1	8
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	13	3	2	18
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	1	1	8

Анализируя списочный состав социального паспорта в течение года можно увидеть, что количественный и качественный состав постоянно меняется и корректируется, т.к. в течение года из других школ приходят новые учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, из разных категорий семей и т.д.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован и работает

Совет Профилактики правонарушений, деятельность которого регламентируется принятым Положением. Запланированные заседания Совета профилактики за 2023 год проведены все.

В рамках активизации работы по пропаганде ЗОЖ, укрепления социального благополучия семей, в школе с несовершеннолетними и их семьями социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные беседы, мероприятия на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «Правильно ли ты живешь?», «Подросток и Закон», «Профилактика вредных привычек» и др., консультации с родителями по темам: «Признаки и последствия употребления ПАВ», «Алкоголь и семья несовместимы», «Как избежать беды?», знакомство с памятками.

С целью усиления работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений с учащимися 9-11 классов, в том числе состоящими в КДН, ПДН проводятся мероприятия различных форм (классные часы, диспуты, консультации, беседы, круглые столы, ролевые игры), мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной и социальной работы.

В школе развито межведомственное взаимодействие. Специалисты Наркодиспансера, ДК «Алтайсельмаш», библиотек города, Центра профилактики ВИЧ\СПИДа, ПДН, «Центра занятости» проводят профилактические мероприятия, направленные на законопослушное поведение и сохранение здоровья учащихся и их семей. Выполняются межведомственные индивидуальные программы по реабилитации и адаптации семей. Выполнение программ и планов фиксируется в журналах реализации.

В школе организовано информирование о фактах выявления телесных повреждений у несовершеннолетних. Для предотвращения таких случаев с учащимися и их родителями проводятся индивидуальные беседы по темам: «Как предотвратить конфликт?», «Мои отношения с родителями». В школе работает служба доверия.

Систематически проводится профилактическая работа против жестокого обращения с детьми. В рамках реализации программы повышения уровня жизнестойкости подростков, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями по темам: «Жестокость и семья несовместимы», «Ответственное

родительство». В школе представлена информация о телефонах доверия в виде плакатов для учащихся школы. Для родителей выпущены памятки с данной информацией. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не было.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий детей из социально неблагополучных семей. Школа постоянно участвует в акциях «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Учащиеся из трех семей, в рамках операции «Соберем детей в школу» в 2023 году получили материальную помощь в виде канцелярских товаров к началу учебного года.

Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители совместно с представителями ПДН участвует в рейдах в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

В школе в течение 2023 года реализована программа: «Школа ответственного родительства», направленная на усиление социальной поддержки детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных.

Проведен родительский лекторий в рамках реализации программы по темам:

- Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания
- Модели воспитания старшеклассника в семье
- Уголовный статус несовершеннолетнего. Виды наказаний для несовершеннолетнего.
- Что нужно знать родителям о трудовом праве несовершеннолетнего.
- Конструктивное восприятие стресса
- Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов.
- Что такое ППС-служба.. Кто ее оказывает в городе, крае.
- Информационно- психологическая безопасность детей в Интернете.
- Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи экзаменов

Распространенной формой работы с родителями остается проведение общешкольных и классных родительских собраний. Все запланированные собрания на 2023 год проведены.

Таким образом, профилактика безнадзорности и правонарушений, пропусков уроков, неуспеваемости среди несовершеннолетних и членами их семей — важная

задача, успешное решение которой требует совместных усилий правоохранительных органов, общественных организаций, школы и семьи.

Комиссией по самообследованию установлено, что запланированные мероприятия, поставленные задачи по взаимодействию семьи и школы выполнены в полном объёме. Проанализировав организацию взаимодействия семьи и школы, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной работы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется как в классных коллективах, так и через работу Совета старшеклассников на школьном уровне. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, на которых рассматривался план работы, велась подготовка к мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Крупным делом, проведенным Советом Старшеклассников, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, в том числе с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения, ведется в школе в соответствии с программой: «Мой выбор» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, совершения правонарушений и преступлений, планов воспитательной и социальной работы, в рамках реализации МИПР. В школе ведутся журналы реализации программы «Мой выбор», планов социальной и воспитательной работы, также журнал реализации межведомственного взаимодействия.

В 2023 году и по настоящее время продолжается совместная работа по предупреждению правонарушений, преступлений, наркомании с ОУУП и ПДН МО МВД России «Рубцовский», составлен и реализуется совместный план работы.

Учащихся, совершивших правонарушения, заслушивают на Совете профилактики, ставят на внутришкольный учет.

В школе проведены мероприятия, направленные на законопослушное поведение подростков, укрепление социального благополучия семей, на предупреждение употребления токсических, наркотических веществ, спиртных напитков, табакокурения: классные часы: «Безвредных наркотиков не бывает», «Как избежать беды?», «Подросток и Закон» и т. д.

Для выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений с подростками, в рамках месячника правовых знаний, систематически проводятся беседы, консультации на тему: «Как не нарушить Закон», «Прежде чем сделать подумай», проведены классные часы в 9-10 классах на тему: «Последствия за совершенные преступления», «Ответственность за вовлечение других к совершению преступлений», «Наказания за совершение преступлений в группе». Социальный педагог ведет тетрадь бесед с несовершеннолетними школы.

На МО школы рассматривались вопросы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Анализ совершенных преступлений и правонарушений».

В школе организована работа ученического самоуправления. Учащиеся школы, в том числе, состоящие на профилактических учетах посещают занятия по НВП, ведет которые учитель ОБЖ.

Коллектив школы в течение 2023г. принимал участие в комплексных операциях: «Семья», «Безопасные каникулы», «Соберем детей в школу» (3 учащихся получили канцелярские принадлежности, одежду), «Вернем детей в школу». В ходе операций проводятся консультации и беседы по правовым вопросам в сфере защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

В рамках программы повышения уровня жизнестойкости подростков, профилактики антивиталяного поведения, где одной из целей является формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей, проводятся индивидуальные беседы с учащимися по темам: «Жестокость и семья несовместимы», «Личная неприкосновенность».

В школе в течение 2023 года с родителями проведены психолого - педагогические консультации на темы: «Роль семьи в развитии ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления», «Конфликт. Пути выхода» и т.д.

За истекший период случаев по жестокому обращению с детьми не было.

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, в МБОУ «ОСОШ №1» проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

2. Классными руководителями и членами ШСП организована профилактическая деятельность среди обучающихся. Проведены классные часы, месячник правовых знаний, единый день правовой помощи.

3.Родительский лекторий: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Наши дети нуждаются в защите», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт»;

4.Беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка, «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир».

В рамках активизации работы по пропаганде ЗОЖ в школе систематически проводятся индивидуальные беседы социального педагога, классных руководителей на тему: «Мы за здоровый образ жизни», «Правильно ли ты живешь?», консультации с родителями по темам: «Признаки употребления ПАВ», «Алкоголь и последствия его употребления», знакомство с памятками.

Школа активно сотрудничает с клубом «Алтайсельмаш», Наркодиспансером, библиотекой №8, Картиной галереей, и др.: составлены и реализуются планы совместной работы.

Учащиеся 9-11 классов, с удовольствием посещают данные мероприятия, участвуют в дискуссиях, отвечают на вопросы. У некоторых

учащихся наблюдается положительная динамика в воспитании положительных качеств личности.

В преддверии школьных каникул во всех классах проводятся беседы-инструктажи по комплексной безопасности. С учащимися и их родителями обсуждается план проведения каникул. Информация о проведении каникул размещается на сайте МБОУ «О(С)ОШ №1».

Для учащихся и родителей был приглашен специалист из Центра Занятости, которая предоставила информацию о возможности трудоустройства в свободное от учебы время.

Формирование базы данных в школе происходит в сентябре месяце. В течение года списки корректируются, т.к. приходят дети из других школ. Создан банк данных несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (КДН и ЗП, ПДН), семей, находящихся в СОП. Составлены социальные паспорта классов и школы.

Систематически для учащихся школы проводится разъяснительная работа по вопросам безопасности:

1. Учителем ОБЖ проведены дополнительные занятия на тему безопасного поведения на весеннем льду и в период половодья.
2. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми, на родительском собрании родители проинформированы о недопустимости бесконтрольного оставления детей вблизи водоемов, о нахождении на улице несовершеннолетних после 22 часов.
3. Классные руководители провели инструктажи с учащимися о правилах поведения на ЖД путях, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, правилах поведения в общественных местах (о запрете курения, употребления спиртных напитков).

Для выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в «закрытые группы» Интернет сообществ с подростками проведены беседы в 9-10 классах на тему: «Последствия необдуманных поступков», «Ответственность за вовлечение других к совершению поступков, угрожающих жизни человека», «Прежде чем сделать, подумай», «Как не нарушить Закон?» и др.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году социальными партнерами Школы были:

-ЦВР «Малая Академия»

-ДК «Алтайсельмаш»

-ПДН

-Центр «СПИД»

Мероприятия реализованные учащимися, педагогами с организациями-партнёрами имели позитивное воздействие на учащихся.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в школе активно ведется работа по данному направлению.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «О(С)ОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 9–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «О(С)ОШ №1» для участия обучающихся 9–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 9–11-х классов.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 9–11-х классов;
- разработана программа профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профориентационного минимума проходит на занятиях внеурочной деятельности «Билет в будущее». Учащиеся активно регистрируются на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и проходят верификацию. Дважды в год проводится родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Существенное положительное влияние на профессиональное определение учащихся оказывает межведомственное взаимодействие с ЦВР «Малая Академия». На базе школы реализуется программа дополнительного образования «Мир профессий». Ежегодным традиционным мероприятием стала встреча со специалистом Центра занятости, на котором учащиеся знакомятся с рынком труда в Алтайском крае. Также проведен опрос среди учащихся с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности.

Профориентационная работа значительно облегчилась с появлением проекта Проектория - сайт по бесплатной профориентации для детей. Всероссийские уроки проекта не только полезно посмотреть, но можно и поучаствовать в конкурсе.

РАЗДЕЛ 4.. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся (динамика за 3 года)

Классы комплекты по уровням образования

Таблица 6

Год/классы	2021	2022	2023
9	33	64	60
10-11	139	102	112

Средняя наполняемость по параллелям

Таблица 7

Год/класс	2021	2022	2023
9	33	32	30
10	28,4	25	31,5
11	20,5	25,4	24,5

Выводы:

1. Количество комплект - классов осталось на том же уровне – 6 классов-комплектов: 9 классов- 2, 10 классов -2, 11 классов- 2.

4.2. Качество предметной подготовки

Результативность выполнения образовательных программ определяется качеством обученности учащихся.

4.2.1 Показатели освоения основной образовательной программы

Таблица 8

№п/п	Параметры статистики	2021г	2022г	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - основное общее образование - среднее общее образование	20 44	29 53	62 45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - основное общее образование	13	11	15
3	Получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	8 18	18 37	38 31

4.2.2 Результаты освоения основного общего и среднего общего образования по показателю успеваемости на конец 2023 года

Таблица 9

Класс	Кол-во уч-ся	на «5» и «4»	на «2»	качество знаний %	% успеваемости
9а	28	0	7	0	75
9б	32	0	6	0	81
10а	30	2	0	7	100
10б	33	0	0	0	100
11а	20	1	3	5	85

116	29	0	2	0	93
Итого по школе	172	3	18	1,8	90

4.4.3. Результаты освоения основного общего и среднего общего образования по показателю успеваемости за три года

Таблица 10

Год	Класс	Кол-во уч-ся	на «5» и «4»	на «2»	качество знаний %	% успеваемости
2021	9	20	0	7	0	79
2022		64	0	14	0	78
2023		60	0	13	0	78
2021	10	53	0	0		100
2022		50	1	0	2	100
2023		63	2	0	3	100
2021	11	88	2	14	2	84
2022		52	0	8	0	85
2023		49	1	5	2	91

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика образовательных результатов учащихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость повысилась). Положительный момент - сокращение количества неуспевающих (закончивших учебный год с «2») в 9-11 классах

4.2.4 Результаты ГИА

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 3 года представлены далее, в таблицах

Отчет о результатах ОГЭ

Таблица 11

	2021	%	2022	%	2023	%
Количество учащихся 9-х классов	20		29		62	
Допущены до ГИА	19	95	27	93	53	85
Сдавали экзамены	19	100	24	83	49	79
Получили аттестат	8	40	18	62	38	78
Не прошли итоговую аттестацию:						
количество учащихся, не прошедших ГИА	11	55	9	31	15	24

количество учащихся, допущенных к аттестации	не	1	5	2	7	9	15
--	----	---	---	---	---	---	----

Результаты ОГЭ по основным предметам
Математика

Таблица 12

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2021	20	15	9	6	0	0	40	0	2
2022	20	16	12	4	0	0	25	0	2
2023	53	43	4	36	1	0	86	2	3

Русский язык

Таблица 13

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2021	20	14	6	8	3	0	57	21	3
2022	27	9	4	5	1	0	55	11	3
2023	53	30	3	20	5	0	83	17	3

Результаты ОГЭ по выбранным предметам
Биология

Таблица 14

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2022	27	5	0	5	0	0	100	0	3
2023	53	16	3	12	1	0	75	6	3

Информатика

Таблица 15

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2022	27	5	2	3	0	0	60	0	3
2023	53	29	12	17	0	0	58	0	3

История

Таблица 16

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2023	53	2	1	1	0	0	50	0	2,5

Обществознание

Таблица 17

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2022	27	5	2	3	0	0	60	0	3
2023	53	25	10	15	0	0	60	0	3

География

Таблица 18

	Кол-во выпускников в 9-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2022	27	1	0	1	0	0	100	0	3
2023	53	5	1	4	0	0	80	0	3

4.2.5 Отчет о результатах ЕГЭ

Таблица 19

	2021	%	2022	%	2023	%
Количество учащихся 11-х классов	48		65		45	
Допущены до ГИА	47	98	55	85	43	96
Сдавали экзамены	44	92	53	96	40	89
Получили аттестат	17	39	37	69,8	31	70
Не прошли итоговую аттестацию:						
количество учащихся, не прошедших ГИА	27	61	16	30,2	12	27
количество учащихся, не допущенных к аттестации	11	2	10	15	2	4

Результаты ЕГЭ по основным предметам

Математика (базовая)

Таблица 20

	Кол-во выпускников в 11-х кл.	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	% успеваемости	% качества по итогам ГИА	Средняя оценка
2021	47	43	12	31	3	0	72	6	3
2022	55	53	14	39	4	0	74	8	3
2023	43	37	9	20	8	0	76	22	3

Русский язык

Таблица 21

	Кол-во выпускников 11-х кл.	Кол-во участников ГИА	преодолели порог	не преодолели порог	% успеваемости	Средний балл
2021	47	43	36	7	83	41
2022	55	53	47	6	87	40
2023	43	37	34	3	92	40

Вывод: Выпускники 11-х классов МБОУ «О(СО)Ш № 1» в 2023 году улучшили результаты ЕГЭ. Увеличилось число выпускников, получивших аттестат о среднем

общем образовании. Выпускники 9 классов также повысили результативность освоения основного общего образования на 12%.

Учителям – предметникам обратить внимание на подготовку к ГИА. Дифференцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

РАЗДЕЛ 5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Календарный учебный график соответствует санитарным нормативам. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 10 классов и шестидневной для 9, 11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляла для 9-11 классов - 34 учебные недели

При организации образовательного процесса использовались формы обучения:

- очно-заочное обучение;
- самообразование (экстерн).

Учебный план школы составлен для очно – заочной формы обучения (основание – заявление родителей(законных представителей), совершеннолетних обучающихся) . При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала некоторых предметов. Уменьшено количество аудиторных часов по учебным предметам «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ»- основного общего образования и «Физическая культура», «ОБЖ», «Родной язык»- среднего общего образования. Уменьшение количества часов предполагает реализацию содержания

рабочей программы по данным предметам в полном объеме, включая практическую часть. Поэтому Учебный план выполнен в полном объеме.

При получении среднего образования в форме самообразования для каждого учащегося составлен Индивидуальный учебный план.

Формами проведения аттестации являются: контрольная работа, тестирование, сочинение, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, защита проекта и др.

Обучение в 9-11 классах проводится по пятибалльной системе оценивания.

В 9 классе организована работа по функциональной грамотности учащихся.

В 10- 11 классах – проектная деятельность. 100% учащихся

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных

задач:

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ МБОУ «О(С)ОШ №1» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся – так называемую

инвариантную часть:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности ;

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

-часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Вывод. Режим работы МБОУ «О(С)ОШ №1» соответствует всем нормам СанПиН: организованы большие перемены, питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствуют возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Занятость учащихся 9-11 классов во внеурочной деятельности-100%. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены

Подводя итоги работы за год по освоению проектной деятельности в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 22

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	20	29	62

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	1	4	18
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	7	15	19
Остались на повторный курс обучения			12
Трудоустроились			12
Призваны в армию			1
Среднее общее образование	17	53	45
Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4	12	10
Призваны в армию	4	7	2
Трудоустроились	9	32	33
Итого:			45
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: Увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования так как увеличилось количество учащихся 9 класса на 40% . Большинство учащихся остается в школе для получения среднего общего образования, в комфортной для них обстановке. Большинство выпускников 11 класса, получив среднее общее образование, трудоустраиваются на высокооплачиваемые должности.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов.

Кадровый педагогический состав школы на протяжении трёх лет остаётся стабильным

Таблица 16

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников:	9	78%
- из них совместителей	2	22%
Вакансии (указать должности)	0	0
Образование:		
высшее	8	88%
незаконченное высшее	---	---
среднее специальное	1	12%
Квалификационные категории:		
-высшая	7	78%
-первая	2	22%
-соответствие занимаемой должности	---	---
Без категории	-	--
Почетные звания	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	14%
Почетная грамота Краевого управления образования и делам молодежи	3	23%

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33% процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 40% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций- 3%, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – педагоги старше 60 лет

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «О(С)ОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «О(С)ОШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «О(С)ОШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: в целом 100 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, в 2023 году необходимо методическому объединению школы организовать работу, ориентированную на оказание помощи педагогам в профессиональном росте, результатом которой должен стать выход педагога на более высокий уровень профессионального мастерства.

В связи с реализацией обновленных ФГОС курсы повышения квалификации прошли 100 % учителей.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «О(С)ОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «О(С)ОШ № 1» выполнены на 100 процентов.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования

соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой.

В школе имеется постоянно обновляется сайт в сети Интернет, все кабинеты имеют выход в Интернет.

Методическая работа в школе организована через методическое объединение учителей школы

Деятельность ШМО в 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методической темой МО: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Задачи :

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

С целью реализации заявленных задач в течение года проведены заседания:
-«Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС»

-«Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»

- «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»
- «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»
- «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»
- Изучение обновленных ФГОС.
- Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ
- Методический семинар «Федеральные основные образовательные программы».

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Педагогами создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Значительная часть уроков проходит с использованием ИКТ-технологий.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, математике, биологии, истории и обществознанию. Педагоги совершенствуют формы и методы работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, добиваются положительной динамики качества знаний.

В 2023 году педагоги ШМО продолжили работу над формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ (Российская электронная школа). Обучающиеся 9-х классов проходят обучение читательской грамотности; математической грамотности; креативному мышлению; финансовой грамотности; глобальным компетенциям.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, в рамках предметных недель «Нескучные уроки» проведены мероприятия: интеллектуальная игра «Слабое звено»; музыкальная гостиная «Золотой Алтай», устный журнал для старшеклассников «Русский язык – нам есть чем гордиться», спортивные состязания по ОФП и т.д.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены. Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования инновационных методов обучения с целью повышения качества образования и воспитания учащихся.
- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.
- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд учебников на 2023 год комплектовался согласно «Федеральному перечню учебных изданий для общеобразовательных учреждений».

В 2023 году было выделено из краевого бюджета (субвенция) 216961 руб. на 3361 руб. больше чем в 2022 г.

Приобретено учебников на 2023 год

Таблица 23

Источник финансирования	Кол-во экземпляров	Сумма
Краевой бюджет (субвенция)	395	216961

Приобретено всего 395 экземпляров учебников, что на 43 учебника больше, чем в прошлом учебном году.

Фонд библиотеки составляет:

Таблица 24

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров 2022	Количество экземпляров 2023
1	Учебники (печатные)	1749	1792
2	Детская художественная литература	861	861
3	Научно-популярная литература	345	345
4	Справочно-библиографические издания	126	126

Библиотекарем постоянно осуществляется контроль выполнения сделанного заказа с куратором МКУ «Управление образования» г. Рубцовска. Ежегодно проводится инвентаризация учебников, составление списков невостребованных учебников.

Обеспеченность учебниками - 100 %.

Совместно с заместителем директора по учебной работе проработан и оформлен заказ на учебники на 2024 год в соответствии с новым Федеральным перечнем от 21.09.2022 № 858.

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования.

Информационно-образовательная среда нашей школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

– планирование образовательного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (электронный журнал);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе электронное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод : По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «О(С)ОШ № 1» обеспечено 100% подключение к ФГИС «Моя школа». Ведется работа по подключению школы к «Сферум»

Поставленные задачи перед методическим объединением выполнены в полном объеме.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты разрешённого использования.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям, Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию учащихся и его здоровьесбережению.

МБОУ «О(С)ОШ №1» расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1964 году, общая площадь которого составляет 914 кв. м. Территория школы имеет ограждение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению.)

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

В школе имеется: 8 персональных компьютеров, 11 ноутбуков для проведения учебного процесса учителями, 2 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов, 6 МФУ.

В школе функционируют 1 кабинет информатики (38 ноутбуков), локальная сеть с выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключён к сети Интернет.

Охрана жизни и здоровья

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: - система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; - система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»); - световые указатели запасных выходов; - световые поэтажные планы эвакуации; - запасные выходы; -

огнетушители (общее кол-во - 8 шт.); - ограждение по периметру территории школы; - аварийное техническое освещение; - информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Объекты спорта

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном на базе МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Для эффективной организации работы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности необходимо приобрести лыжный инвентарь, мячи, скакалки.

В школе проводится постоянная работа по привлечению внебюджетных средств. За прошлый учебный год для развития материально-технической базы учреждения было приобретено в виде добровольных пожертвований следующие материальные ценности: стол компьютерный; стол-компьютерный (угловой); тюль; шторы; карниз потолочный; диван-раскладушка; шифоньер 3-х створчатой; жалюзи; стеллаж двойной (металлический) – 3 шт; специализированный компьютерный столик; питьевые фонтанчики – 3 шт; металлические напольные стойки для одежды – 4 шт.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «О(С)ОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «О(С)ОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2023 году в МБОУ О(с)ОШ№1 педагогом психологом по запросу администрации изучались мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении. Осуществлялось оно через анкетирование.

Цель тестирования – изучение удовлетворённости участников образовательных отношений работой образовательного учреждения.

Метод исследования –АНКЕТА «ВАШЕ МНЕНИЕ» (составлена И.Л. Забуслаевой)

Время проведения: декабрь 2023 г.

В анкетировании принимали участия:

- педагогический состав -100%,
- родители (законные представители) -выборочно с разных классов -63%
- учащиеся –выборочно с разных классов-78%

Согласно проведённому тестированию можно сделать следующие выводы:

№	Категория респондентов	выс.ур.	сред.ур.	низк.ур
1	учащиеся	0%	65%	35%
2	родители	47%	41%	12%
3	педагоги	72%	28%	0%

• в целом по результатам тестирования можно сделать вывод, что педагогический состав удовлетворен организацией учебного процесса, условиями труда, однако моральная оценка своего труда не удовлетворяет- 17 % респондентов, 15 % -недовольны своей заработной платой.

•88% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг МБОУ «О(с)ОШ№1», организацией деятельности педагогов и специалистов школы, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. 27% родителей на вопрос об организации внеурочной деятельности затрудняются ответить положительно.

• 65% учащихся выразили свое мнение, что степень удовлетворенности учащимися работой школы и своим положением в ней находится на среднем уровне, так же 35% отметили низкий уровень, можно сказать, что большинство несовершеннолетних учащихся имеют низкий уровень социализации с накоплением негативного опыта из окружающей их среды. Они приходят не подготовленными к обучению в старшей ступени, негативно относятся к домашним заданиям, выражают безразличия к школьным оценкам, что говорит об их учебной дезадаптации.

Вывод: В МБОУ «О(С)ОШ №1» создана внутренняя система оценки качества,

соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая организовывать функционирование школы по результатам, в режиме развития. Заместителями директора было осуществлено 26 видов контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации: снизилось количество замечаний по ведению классных журналов; повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам; улучшилось качество поурочного планирования; сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	172	166	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	64	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139	102	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 1,4%	1 человек /0,6%	3 человека / 2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла	3балла	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2 балла	2,9 балла	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41	40	40
1.9	Средний балл единого	3 балла	3 балла	3 балла

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 40%	2 человека / 8%	3 человека / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек / 70%	6 человек / 25%	4 человека / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 17%	6 человек / 13%	3 человека / 8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек / 28%	14 человек / 26%	9 человек / 24%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек / 60%	11 человек / 34%	24 человека / 22%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	31 человек / 61%	28 человек / 30 %	14 человек / 30%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек / 11%	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 1,8%	0	0
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 1,8%	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0	0	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	8 человек	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 89%	7 человек / 86%	7 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 89%	7 человек / 86%	7 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 11%	1 человек / 14%	1 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 11%	1 человек / 14%	1 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 89%	8 человек / 100%	8 человек / 100%
1.29.1	Высшая	6 человек / 66%	5 человек / 63%	6 человек / 75%
1.29.2	Первая	2 человека / 22%	3 человека / 37%	2 человека / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы			

	которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /66%	5 человек / 63%	5 человек / 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /34%	5 человек / 63%	5 человек /63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%	8 человек / 100%	8 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%	8 человек / 100%	8 человек / 100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12	12	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	35 единиц	35 единиц	38 единиц

	расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человек /100%	166 человек / 100%	172 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,54 кв.м	1,54 кв.м	1,54 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП ООО и СОО по обновленным ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «О(С)ОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся,
- низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам ведет к низким результатам в ГИА.

Необходимо уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.