

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 10  
от « 26 » 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Совет школы  
Председатель \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «О(С)ОШ № 1»

Ю. Баранченкова



(Токарева  
Н.С.)

Приказ № 94

от « 30 » 08 2019 г.

протокол № 6 от 26.08.2019

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
(с изменениями, утвержденными пр. №12 от 21.01.22г., решением пед.совета №2 от  
21.01.22г.**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе:

Конвенции ООН о правах ребенка;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона Российской Федерации от 23.06. 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Об утверждении Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»

Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму",  
Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,  
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Закона Алтайского края от 01.04.2010 № 99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

Закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;  
Устава школы.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «О(С)ОШ №1»

1.3. Организует работу по созданию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

1.4. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором школы.

## **2. Компетенции школы в отношении профилактической деятельности**

### **Коллектив школы:**

- 2.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2.2. Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
- 2.3. Принимает меры по воспитанию и получению всеми учащимися общего образования;
- 2.4. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- 2.5. Обеспечивает организацию в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 2.6. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **2.7. Основные понятия**

**Правонарушение** - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность.

**Профилактика правонарушений** - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

**Система профилактики правонарушений** - совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений.

**Лица, участвующие в профилактике правонарушений** - обучающиеся, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

**Антиобщественное поведение** - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц.

**Мониторинг в сфере профилактики правонарушений** - система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений.

**Профилактическая беседа** - состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения.

**Официальное предостережение** – предупреждение о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения объявляется лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, при отсутствии оснований для привлечения его к уголовной или административной ответственности и содержит обязательное для исполнения требование о недопустимости таких действий либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.

**Профилактический учет** – комплекс мер по профилактике антиобщественного поведения на уровне колледжа;

социальная адаптация - комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

**Ресоциализация** - комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера.

**Социальная реабилитация** - совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

### **3. Принципы, цели и задачи системы профилактики правонарушений. Руководство профилактической деятельностью**

3.1. Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих **принципов**:

- ✓ приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;
- ✓ законность;
- ✓ обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;
- ✓ открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- ✓ компетентность при осуществлении профилактики правонарушений
- ✓ индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,
- ✓ - обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.2. **Цель** – создать условия для проведения профилактики социально- опасных явлений среди обучающихся.

3.3. **Задачи**:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,
- обеспечение содействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений; - обеспечение социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.4. Руководство профилактической деятельностью осуществляет директор школы.

3.5. Непосредственно профилактическую работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители.

3.6. По инициативе директора школы могут создаваться группы по разработке профилактических программ и методик, может быть создан совет профилактики школы.

## **4. Виды и формы профилактики правонарушений**

### **4.1. Виды профилактики правонарушений**

✓ Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

✓ Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних, участвующие в совершении правонарушения, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений.

### **4.2. Формы профилактического воздействия**

Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:

- ✓ правовое просвещение и правовое информирование;
- ✓ профилактическая беседа;
- ✓ объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- ✓ профилактический учет (внутришкольный учет);
- ✓ содействие в социальной адаптации;
- ✓ содействие в ресоциализации;
- ✓ содействие в социальной реабилитации;
- ✓ помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

### **4.3. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Руководители и педагоги, непосредственно осуществляющих профилактическую деятельность, обязаны взаимодействовать с органами системы профилактики : комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальной защитой населения, управлением образования, органами опеки и попечительства , отделом по делам молодежи, здравоохранением, службой занятости, органами внутренних дел:

4.4. Проводить профилактические мероприятия по здоровому образу жизни, правовому воспитанию, половому воспитанию.

4.5. Собирать информацию о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении.

4.6. Составлять акты обследования семей, подавать информацию в КДН, ПДН.

## **5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

5.1. Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится в школе со следующими категориями несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

(пп. 8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5.2. Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

5.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в вышеуказанных пунктах, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений, либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя школы.

#### **6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы**

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию общеобразовательного учреждения;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. как основание проведения профилактической работы среди несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

## **7. Организация профилактической работы**

7.1. Вопросы профилактической работы в школе могут обсуждаться на педагогическом совете, совете школы, совете профилактики, родительских собраниях по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

7.2. Контроль проведения профилактических мероприятий осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе, он же курирует составление общешкольного плана профилактических мероприятий, обеспечение досуга учащихся.

7.3. Заместитель директора по воспитательной работе подает директору школы представление о состоянии профилактической работы в школе.

7.4. По состоянию профилактической обстановки, педагоги, осуществляющие профилактическую деятельность, под руководством директора школы определяют стратегию развития данной деятельности.

**ПЛАН**  
**работы социального педагога**  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

**Цель работы:**

**Задачи:**

№ п/п	Наименование мероприятия	С кем (для кого)	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
<b>1</b>	<b>Работа с обучающимися</b>				
1.1.	Просветительская и профилактическая работа с обучающимися (классные часы, социальные и волонтерские проекты, индивидуальные беседы с обучающимися), не отнесенными к категории «нуждающиеся в особом внимании ОО»				
1.2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО:				
1.	<i>Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП</i>				
2.	<i>Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)</i>				
3.	<i>Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>				
4.	<i>Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (пропуск занятий и неуспеваемость по неуважительным причинам, нарушающие устав школы)</i>				
<b>2</b>	<b>Просветительская и профилактическая работа с родителями</b>				
<b>3</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
<b>4</b>	<b>Организационная и методическая работа</b>				

**Социально-педагогическая характеристика  
обучающегося, представленного на постановку на внутриучрежденческий учет**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактный телефон: д.т. \_\_\_\_\_, сотовый \_\_\_\_\_

Основание постановки на учет \_\_\_\_\_

Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников \_\_\_\_\_

Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе, оставался ли на второй год) \_\_\_\_\_

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям: \_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с учителями \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.) \_\_\_\_\_

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость.

Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени) \_\_\_\_\_

Входит ли в уличную группу (каков ее характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором \_\_\_\_\_

Организация внеучебной деятельности (участие в объединениях дополнительного образования, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения) \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка в семье \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка вне семьи \_\_\_\_\_

Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям \_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_ (указать что именно)

Классный руководитель (и иные ответственные лица) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

