

Педагогический совет  
Протокол № 10  
«26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Совет Учреждения  
Протокол № 1  
«26» августа 2021 г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «О(с)ОШ №1»  
Т.Ю. Баранченкова  
«26» августа 2021 г.



## Положение

**об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «О(с)ОШ №1»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края» от 02.09.2014г. № 4664.

1.2. Оказание ППМС -помощи представляет целостную деятельность специалистов ППМС -службы (педагога-психолога, социального педагога), педагогов ОУ направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы

### 2. Постановка проблемы

#### Организация работы на 1 этапе

2.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 2.2. и 2.3):

- личное обращение к специалистам ППМС- службы со стороны обучающегося, педагогов или родителей (законных представителей), классных руководителей обучающихся относительно проблем обучения, поведения, психического состояния и т.д.;
- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением

территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее – МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психологопедагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в психолого- педагогический консилиум (далее – ППк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

### **3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации**

#### **Организация работы на 2 этапе**

3.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом - психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

3.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки

академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьный ППк.

#### **4. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы Организация работы на 3 этапе**

4.1. Оказание ППМС- помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого -педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором МБОУ «О(с)ОШ №1» );
- заполнение документации специалистами ППМС –службы, педагогическими работниками;
- участие специалистов ППМС–помощи, педагогических и административных работников МБОУ «О(с)ОШ №1» в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации, и т.д.;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, обучающимся оказавшимся в трудной жизненной ситуации в соответствии с календарным планом работы специалистов ППМС- службы на учебный год, утвержденным директором МБОУ «О(с)ОШ№1». Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.

4.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, учащимся не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ППк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детейинвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об

утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ «О(с)ОШ№1» в части, затрагивающей организацию и осуществление оказания ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются директором МБОУ «О(с)ОШ№1».

5.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

5.3. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

5.4. Настоящее положение размещается на сайте МБОУ «О(с)ОШ №1».