

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»  
города Рубцовска Алтайского края**

---

658201, г. Рубцовск, пр-т. Ленина, 4  
тел. 2-26-30



Утверждаю:

*Л.Ю. Баранченкова* директор МБОУ «О(С)ОШ № 1»

Л.Ю. Баранченкова

Пр. № 91 от 30.08.22г.

**комплексная программа  
по профилактике правонарушений, наркомании,  
алкоголизма, табакокурения, безнадзорности «Мой выбор»  
на 2022-2023 учебный год**

**Рубцовск, 2022**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог
Цель Программы	Комплексное решение проблем профилактики правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Программы	2022-2023 гг.
Исполнители мероприятий Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет ученического коллектива школы, социальный педагог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное, ПАВ, совершать правонарушения, самовольные уходы

### Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Есть такая притча. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще удерживался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить**».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны профессионалы.

Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – **профилактикой**.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики совершения правонарушений.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье, за совершаемые поступки.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

В МБОУ «О(с)ОШ №1» стоит острая проблема «трудных» детей. Именно они более других склонны к курению, к употреблению алкоголя, наркотиков, совершению правонарушений. Детей, которые обучаются в нашей школе можно называть «педагогически запущенные», дети «группы риска», чаще же мы называем их «трудными». В психологической литературе выделяют три существенных признака понятия «трудные» дети.

В.Г.Степанов в книге «Психология трудных школьников» характеризует следующим образом «трудных» детей:

во-первых, «трудные» дети - это дети с отклоняющимся поведением от общепринятой нормы, для их характеристики можно использовать термины:

«деликвентность» - цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от серьёзных криминальных преступлений,

«девиантность» - отклонения от принятых в обществе норм. Примерами девиантного поведения служат нарушения режима и дисциплины в школе, создание конфликтов между учениками или педагогами, учинение драк, прогулы занятий, отказ от учебы, неповиновение старшим, курение, употребление наркотических веществ, а также употребление алкоголя;

во-вторых, «трудные» дети и подростки, поведение которых нелегко исправляется и корригируется, хотя среди этой группы детей есть и те, которые относительно легко поддаются перевоспитанию;

в-третьих, «трудные» дети, которые особенно нуждаются в индивидуальном подходе, внимании родителей, воспитателей, педагогов, участии всех окружающих.

Сложность контингента обучающихся в школе детей подтверждает «Социальный паспорт школы»: - Ежегодно сменяемость контингента школьников составляет от 30% до 70%. Большинство обучающихся переходят в нашу школу из-за сложностей в общении с учителями или одноклассниками. Каждые два года контингент обучающихся обновляется полностью. В школе обучаются от 3 до 15 % школьников из многодетных семей, сироты, до 30% обучающихся из неполных семей, до 10% обучающихся из неблагополучных семей. На учете в КДН состоят до 10% обучающихся, на внутришкольном учете состоят учащиеся, состоящие на учетах в КДН и ЗП, ПДН.

В целом же детей, обучающихся в МБОУ «О(с)ОШ №1» можно характеризовать, как детей, особо нуждающихся в индивидуальном подходе, внимании родителей, педагогов, участии всех окружающих.

Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы социального педагога, классных руководителей, родителей и школы в целом было решено создать комплексную Программу по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

## **Правовая основа программы**

Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения составлена на основе:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона Российской Федерации от 23.06. 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Закона Алтайского края от 01.04.2010 № 99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

Закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

## **Цель и задачи:**

**Целью** программы является комплексное решение проблем профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- ✓ формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, к совершению правонарушений;
- ✓ формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и воспитание у них духовно-нравственной, правовой культуры;
- ✓ повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- ✓ активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, исполнение законов РФ;
- ✓ проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, правонарушений;
- ✓ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- ✓ предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака, совершения правонарушений;
- ✓ обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

## **Основные направления реализации Программы**

Комплексная программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, наркодиспансера, специалистов других учреждений (библиотек, ДК и др.) по следующим направлениям:

- ❖ Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- ❖ Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- ❖ Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- ❖ Здоровая личность
- ❖ Профилактика правонарушений

## **Механизм реализации Программы**

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, социальный педагог, Совет ученического коллектива, обучающиеся школы, родители учащихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания - гуманная,
- технология сотрудничества,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

#### **Формы работы:**

- Правовые игры и викторины
- Профилактические беседы
- Видео-лекции, просмотр видеофильмов, видеороликов
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи со специалистами других ведомств
- Родительские собрания
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
- Знакомство с буклетами
- Акции

#### **Критерии отслеживания эффективности Программы**

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- уменьшение количества учащихся, состоящих в КДН, ПДН
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья, правовой направленности.

#### **Прогнозируемые результаты**

- ✓ Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- ✓ Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни; правовой грамотности
- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака; совершению правонарушений
- ✓ Отказ от курения, употребления алкоголя.

#### **Организационные мероприятия по выполнению Программы**

- Координация деятельности участников Программы
- Осуществление контроля профилактической работы в рамках Программы
- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании

**Профилактическая работа с учащимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

### **Информационно-методическое обеспечение профилактической работы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с учащимися	Зам. по ВР Соц педагог	В течение года По плану МО
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с учащимися школы	Зам. по ВР Соц педагог	По мере необходимости
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ, алкоголизма, курения	Библиотекарь	До апреля 2023г.
4.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения	Зам. по ВР Библиотекарь Соц. педагог	В течение года
5.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам по ВР Соц. педагог	До июня 2023г.
6.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики правонарушений и вредных привычек	Зам по ВР Соц. педагог	До 20.05. 23г.
7.	Проведение бесед с родителями учащихся по профилактике правонарушений, вредных привычек, наркомании	Зам по ВР  Соц. педагог Классные руководители	В течение года
8.	<u>Выступление на родительских собраниях по темам:</u> - «Признаки употребления ПАВ» памятки для родителей  - «Алкоголь – наш общий враг»	Зам по ВР Соц. педагог	По плану школы
9	Изучение нормативных документов по профилактике правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ	Зам по ВР Соц. педагог Классные руководители	Август сентябрь

10	Планирование работы классных руководителей с учащимися по направлениям Программы	Кл. рук	Сентябрь, январь
11	Планирование работы со специалистами ПДН, КДН и других учреждений	Зам по ВР	сентябрь
12	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	Библиотекарь	В течение года
13	Оформление стендов в фойе школы: (По выбору) - «Профилактика употребления ПАВ» - «Здоровый образ жизни» - «Уголок правовых знаний»	Соц. педагог Зам по ВР Классные руководители	В течение года
14	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток	Соц. педагог Зам по ВР	В течение года

**Социально-психологическое сопровождение  
профилактической деятельности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Планирование работы ППМС - службы	Зам по ВР Психолог Соцпедагог Зам по УР	Сентябрь 2021г.
2.	Организация встреч учащихся с различными специалистами по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	Зам по ВР, Соц. педагог	По плану школы
3.	Организация встреч родителей учащихся с различными специалистами по вопросам профилактики	Зам по ВР Классные руководители	По плану школы
4.	Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики правонарушений	Зам по ВР Соц. педагог Классные руководители	1 раз в месяц
5.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности	Зам по ВР Соц. педагог	По мере необходим ости
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам по ВР Соц. педагог Классные руководители	По плану программы
7.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголизма, курения.	Зам по ВР Соц. педагог Классные руководители	В течение года
8.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в полугодие)	Зам по ВР Соц. педагог	Январь, май

### Основные направления работы с обучающимися

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании, совершению правонарушений;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции), правовому воспитанию;
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов, с привлечением специалистов других ведомств;
- Организация выставок литературы для учащихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, буклетов по проблеме профилактики;

### Организация работы с учащимися

#### Направление «Нет наркотикам!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	класс
1.	- Антинаркотическая акция: «Наркотикам - нет»	Зам по ВР Соц. педагог	ноябрь	9-11кл.
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»; - «Вся правда о наркомании» - знакомство с памятками	Зам по ВР Соц. педагог	октябрь ноябрь	9 класс 9– 10 кл.
3.	<u>Классные часы:</u> - «Три ступени, ведущие вниз», профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде - «Мы живем в мире, где есть наркотики» - Всемирный день борьбы со СПИДом «Наркотики – свобода или зависимость. Полет или падение» «Безвредных наркотиков не бывает»	Зам по ВР Кл. руководители	сентябрь декабрь февраль октябрь	9-10кл. 9-10кл. 11 кл 9кл.
4.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»	Зам по ВР Соц. педагог	Январь ноябрь	10-11 кл.
5.	<u>Выступление на родительском собрании:</u> - «Признаки употребления ПАВ» памятки для родителей  - «Наркомания. Что о ней нужно знать?» памятки для родителей	Зам по ВР Соц. педагог	декабрь  апрель	9-11кл.
6.	<u>Памятки для подростков и родителей (по выбору):</u> - «Признаки употребления наркотиков» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»	Библиотекарь	Декабрь февраль	9-11кл.



### Направление «Жизнь без табака»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	класс
1.	Знакомство с буклетами «Мы за здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог	май	9-11 кл.
2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»	Библиотекарь	октябрь	9 кл.
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»	Библиотекарь	апрель	9-11 кл.
5.	Участие в Дне Здоровья – спортивный праздник	Зам по ВР	Сентябрь, апрель	9-11 кл.
6.	Беседы с учащимися: «Здоровый образ жизни» «Жизнь без вредных привычек. Какая она?»	Соц. педагог	январь октябрь	9-11 кл.
7.	<u>Классный час:</u> - «Безвредного табака не бывает»	Зам по ВР Кл. руководители	январь	9кл.
8.	<u>Беседы с родителями: (по выбору)</u> - «Курение и его последствия» - «Курение и статистика»	Зам по ВР Соц. педагог	сентябрь март	9-11 кл.

### Направление «Трезвость – норма жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	класс
1.	<u>Классные часы:</u> - «Прежде чем сделать – подумай» - «Алкоголь и его последствия» Дискуссия «Личность и алкоголь»	Зам по ВР Кл. руководители	Апрель октябрь ноябрь	9-10кл. 9 кл.
2.	<u>Беседы с родителями: (по выбору)</u> - «Алкоголь – наш общий враг» - «Алкоголизм – повод, причина и последствия»	Зам по ВР Соц. педагог	Февраль	9-11 кл.
3.	<u>Беседы с учащимися:</u> - Алкоголь и последствия его употребления» - Алкоголь и курение – враги здоровья»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	октябрь май	9-11 кл.

## Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	класс
1.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Личность и индивидуальность» - Просмотр и обсуждение фильмов: «Дневник Насти», «Есть тема»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	январь февраль	9 кл. 9-11 кл.
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «Спорт в моей жизни» - «Правильно ли ты живешь?» - «Что в жизни зависит от меня»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	декабрь октябрь май	9-11 кл.
3.	<u>Классные часы:</u> «Три ступени, ведущие вниз» «Прежде чем сделать - подумай» «Я выбираю здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Сентябрь апрель март	9-10кл. 10кл.
4.	Диспут: «Успех в жизни» Диспут: «Мой жизненный выбор»	Зам по ВР Соц. педагог	Май апрель	9 кл. 9, 11 кл.
5.	Распространение буклетов: «Мы – за здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог	октябрь	9-11 кл.
6	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»	Зам по ВР	Сентябрь апрель	9-11 кл.
7	<u>Беседы с родителями:</u> - «Как сохранить здоровье ребенка» - «Нравственные приоритеты семьи» - «Как сформировать положительные привычки у подростка»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Ноябрь - март	9-11 кл.
8	Устный журнал «Профилактика вредных привычек»	Зам по ВР Соц. педагог	октябрь	9-11 кл.

## Направление «Профилактика правонарушений»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	класс
	<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Составление банка данных и социального паспорта школы. Составление совместного плана работы с ПДН	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	сентябрь	9-11 кл.
2.	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы ( по информации ПДН МВД)..	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Раз в квартал	9-11 кл.

3.	Организация работы Совета профилактики (по плану)	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Раз в четверть	9-11кл.
4.	Своевременное принятие мер с учащимися, совершившими правонарушения (индивидуальные беседы, посещение семьи, вызов на Совет профилактики)	Зам по ВР Соц. педагог	В течение года	9-11кл.
	<b>Работа с учащимися и родителями</b>			
5.	Осуществление рейдов в семьи, в которых учащиеся совершили правонарушения, для обследования ЖБУ, привлечение сотрудников ПДН к работе с этими несовершеннолетними	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	В течение года	9-11 кл.
6	<b>Месячник правовых знаний</b> 1. Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетнего» 2. Дискуссия «Правосознание и правовая культура» 3. Викторина «Правонарушения и преступления»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ноябрь	9 класс 10 класс 11 класс
7	Классный час «Прежде чем сделать - подумай»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	апрель	9-10кл.
8	Единый День профилактики, Единый день правовой помощи	Зам по ВР Соц. педагог	Ноябрь, апрель	9-11 кл.
9	Правовая игра «Закон и подросток», встреча с инспектором ПДН	Зам по ВР Соц. педагог	Ноябрь, апрель	9-11 кл.
10	Правовая консультация «Социальные права граждан по Конституции РФ»	Зам по ВР	февраль	10-11 кл.
11	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений в рамках МИПР и вне ее.	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	В течение года	9-11 кл.
12	Участие в мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия	Зам по ВР Соц. педагог	В течение года	9-11 кл.
13	Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. Ответственность родителей за поступки детей.	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	В течение года	9-11 кл.
14	Совместная работа с КДН, ПДН по профилактике правонарушений среди учащихся и их родителей	Соц. педагог	В течение года	9-11 кл.

	(приглашение родителей и детей на заседания КДН)			
15	Выступления на родительских собраниях соцпедагога, инспектора ПДН, других специалистов в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений.	Соц. педагог	По плану школы	9-11 кл.

### Основные направления работы с родителями учащихся:

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
- Активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики вредных привычек, совершения правонарушений;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с учащимися (по плану социальной работы, программы «Мой выбор»).

### **Организация работы с родителями учащихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Для кого, с кем
1.	Выступления администрации и специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях.	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	В течение года	9 – 11 классы
2.	<u>Родительский лекторий, темы индивидуальных бесед (использовать по выбору)</u> - «Что такое наркомания» - «Факторы риска развития наркомании» - «Как воспитать ненаркомана» - «Признаки употребления ПАВ» - «Алкоголь и семья несовместимы» - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха» - «Алкоголизм, брак, семья и дети»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	9 – 11 классы
3.	<u>Советы родителям:</u> - «Климат в семье» - «Восемь «нет!» для мамы с папой» - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»	Кл. руководители	До 25.04.2023г.	9 – 11 классы
4.	<u>Памятки для родителей:</u> -«Осторожно, ПАВ!» - «Защитим наших детей от беды» - Признаки употребления наркотиков»	Зам по ВР Соц. педагог	До 20 мая 2023г.	

## Литература

1. Современный справочник классного руководителя: 10-11 класс, ООО Феникс, 2008
2. А.Л. Арефьев, Ф.Э. Шереги Наркоситуация в молодежной среде, М.: 2003
3. Л.М. Шипицына Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними, изд. «Образование - Культура», 2003
4. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М.: 2003
5. А.Н. Свиридов Педагогическая профилактика наркомании, АКППКРО, 2008

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»  
города Рубцовска Алтайского края**

---

658201, г. Рубцовск, пр-т. Ленина, 4  
тел. 2-26-30

# Планы социальной работы













**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»  
города Рубцовска Алтайского края**

---

658201, г. Рубцовск, пр-т. Ленина, 4  
тел. 2-26-30

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «ОСОШ № 1»

Л. Ю. Баранченкова \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**комплексная программа  
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения  
«Мой выбор»**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог
Цель Программы	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Программы	2015-2016 гг.
Исполнители мероприятий Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет ученического коллектива школы, социальный педагог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное

### Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Есть такая притча. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще удерживался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить**».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы.

Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – **профилактикой**.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

Тем более что в МБОУ «О(с)ОШ №1» в школе стоит острая проблема «трудных» детей. Именно они более других склонны к курению, к употреблению алкоголя, наркотиков. Детей, которые обучаются в нашей школе можно называть «педагогически запущенные», дети «группы риска», чаще же мы называем их «трудными». В психологической литературе выделяют три существенных признака понятия «трудные» дети.

В.Г.Степанов в книге «Психология трудных школьников» характеризует следующим образом «трудных» детей:

во-первых, «трудные» дети - это дети с отклоняющимся поведением от общепринятой нормы, для их характеристики можно использовать термины:

«деликвентность» - цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от серьёзных криминальных преступлений,

«девиантность» - отклонения от принятых в обществе норм. Примерами девиантного поведения служат нарушения режима и дисциплины в школе, создание конфликтов между учениками или педагогами, учинение драк, прогулы занятий, отказ от учебы, неповиновение старшим, курение, употребление наркотических веществ, а также употребление алкоголя;

во-вторых, «трудные» дети и подростки, поведение которых нелегко исправляется и корригируется, хотя среди этой группы детей есть и те, которые относительно легко поддаются перевоспитанию;

в-третьих, «трудные» дети, которые особенно нуждаются в индивидуальном подходе, внимании родителей, воспитателей, педагогов, участии всех окружающих.

Сложность контингента обучающихся в школе детей подтверждает **«Социальный паспорт школы»:**

- Ежегодно сменяемость контингента школьников составляет от 30% до 50%. Большинство обучающихся переходят в нашу школу из-за сложностей в общении с учителями или одноклассниками. Каждые два года контингент обучающихся обновляется полностью. В школе обучаются от 3 до 15 % школьников из многодетных семей, сироты, до 30% обучающихся из неполных семей, до 14% обучающихся из неблагополучных семей. На учете в КДН состоят от 10 до 25% обучающихся, на внутришкольном учете состоят от 10 до 26,6% обучающихся. Количество преступлений, совершаемых обучающимися, составляет от 3 до 8 за календарный год.

В целом же детей, обучающихся в МБОУ «О(с)ОШ №1» можно характеризовать, как детей, особо нуждающихся в индивидуальном подходе, внимании родителей, педагогов, участии всех окружающих.

Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы социального педагога, классных руководителей, школы в целом было решено создать комплексную Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

### **Правовая основа Программы**

Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

Конституция Российской Федерации

ФЗ «Об образовании»

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Уголовный кодекс

Кодекс об административных правонарушениях

### **Цель и задачи Программы**

**Целью** Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- ✓ формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- ✓ формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- ✓ повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;

- ✓ активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- ✓ проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- ✓ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- ✓ предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- ✓ обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

### **Основные направления реализации Программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, больницы, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

- ❖ Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- ❖ Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- ❖ Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- ❖ Здоровая личность

### **Механизм реализации Программы**

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет ученического коллектива, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

### **Формы работы:**

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов



- Выставки рисунков
- Акции

### Критерии отслеживания эффективности Программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.*

После проведения мероприятия проводятся опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

### Прогнозируемые результаты

- ✓ Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- ✓ Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- ✓ Отказ от курения, употребления алкоголя.

### Организационные мероприятия по выполнению Программы

- Координация деятельности участников Программы
- Осуществление контроля профилактической работы в рамках Программы

### Информационно-методическое обеспечение профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	Зам. по ВР Соц педагог	В течение года По плану МО
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с учащимися школы	Зам. по ВР Соц педагог	В течение года
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики употребления ПАВ, алкоголизма, курения	Библиотекарь	Декабрь 16г.
4.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	Зам. по ВР	В течение года
5.	Анализ работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам по ВР	До 06.06.17г.
6.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики вредных привычек	Зам по ВР Соц. педагог	До 20.05. 17г.

7.	Проведение бесед с родителями учащихся по профилактике вредных привычек, наркомании	Зам по ВР Соц. педагог	В течение года
8.	<u>Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях</u> - «Курение и его последствия»	Зам по ВР Соц. педагог	По плану школы.
9	Изучение нормативных документов по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ	Зам по ВР	Август сентябрь
10	Планирование работы классных руководителей с учащимися по направлениям Программы	Кл. рук	Сентябрь январь
11	Планирование работы со специалистами ПДН, КДН и других социальных учреждений	Зам по ВР	сентябрь
12	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	Библиотекарь	В течение года
13	<u>Оформление стендов в фойе школы: (По выбору)</u> - «Профилактика употребления ПАВ» - «В здоровом теле - здоровый дух» - «Хочешь быть здоровым – будь им»	Кл. рук Зам по ВР	В течение года
14	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток	Зам по ВР	В течение года

**Социально-психологическое сопровождение  
профилактической деятельности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Создание ППМС - службы	Зам по ВР,	Сентябрь

		Соц. Педагог Зам по УР	2015г.
2.	Организация встреч обучающихся с различными специалистами по вопросам профилактики	Зам по ВР, Соц. педагог	По плану школы
3.	Организация встреч родителей обучающихся с различными специалистами по вопросам профилактики	Зам по ВР	По плану школы
4.	Приглашение специалистов Центра помощи семье и детям для проведения бесед с обучающимися по вопросам профилактики	Зам по ВР Соц. педагог	По плану школы
5.	Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики	Зам по ВР	1 раз в месяц
6.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности	МО кл. рук Зам по ВР	В течение года
7.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам по ВР	По плану программы
8.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.	Зам по ВР	25.11.
9.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	Зам по ВР	Сентябрь

### **Основные направления работы с обучающимися**

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

### **Организация работы с обучающимися**

#### **Направление «Нет наркотикам!»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Урок – размышление: «Наркотики и СПИД: миф или реальность»	Зам по ВР Соц. педагог	февраль
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»;	Зам по ВР Соц. педагог	октябрь
3.	<u>Классные часы:</u> - «Мы живем в мире, где есть наркотики» - Всемирный день борьбы со СПИДом -«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Безвредных наркотиков не бывает» - Акция: «Наркотикам - нет»	Зам по ВР Кл. руководители	1 декабря февраль март октябрь
4.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» - «Последствия употребления наркотиков»	Зам по ВР Соц. педагог	Январь ноябрь май
5.	<u>Родительские собрания:</u> - «Наркомания. Что о ней нужно знать?»	Зам по ВР Соц. педагог	апрель
6.	<u>Памятки для подростков и родителей:</u> - «Признаки употребления наркотиков» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»	Библиотекарь	Декабрь февраль

### Направление «Жизнь без табака»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
-------	--------------------------	---------------	-------

1.	Знакомство с буклетами «Мы за здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог	Октябрь май
2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»	Библиотекарь	октябрь
3.	Акция: «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»	Зам по ВР Соц. педагог	февраль
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»	Библиотекарь	апрель
5.	Участие в Дне Здоровья – спортивный праздник	Зам по ВР	Сентябрь, октябрь
6.	Беседы: «Здоровый образ жизни» «Жизнь без вредных привычек. Какая она?»	Соц. педагог	январь октябрь
7.	<u>Классные часы:</u> - «Безвредного табака не бывает» - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курению»- Всемирный День отказа от курения	Зам по ВР Кл. руководители	январь март май
8.	<u>Родительские собрания: (по выбору)</u> - «Курение и его последствия» - «Курение и статистика»	Зам по ВР Соц. педагог	сентябрь

### Направление «Трезвость – норма жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
----------	--------------------------	---------------	-------

1.	<u>Классные часы:</u> - «Прежде чем сделать – подумай» - «Алкоголь и его последствия»	Зам по ВР Кл. руководители	Апрель октябрь
2.	<u>Родительские собрания: (по выбору)</u> - «Алкоголь – наш общий враг» - «Алкоголизм – повод, причина и последствия»	Зам по ВР Соц. педагог	февраль
3.	<u>Вечер вопросов и ответов:</u> - «Влияние алкоголизма на потомство»	Зам по ВР	январь
4.	<u>Беседы с учащимися:</u> - Алкоголь и последствия его употребления» - Алкоголь и курение – враги здоровья»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	октябрь май

### Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
-------	--------------------------	---------------	-------

1.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Личность и индивидуальность» - «Самоуважение» - Просмотр и обсуждение фильмов: «Дневник Насти», «Есть тема»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	январь ноябрь февраль, октябрь
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «Спорт в моей жизни» - «Правильно ли ты живешь?» - «Что в жизни зависит от меня»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	декабрь октябрь май
3.	<u>Классные часы:</u> «Три ступени, ведущие вниз» - «Я выбираю здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Сентябрь март
4.	Диспут: «Успех в жизни» Диспут: «Мой жизненный выбор»	Зам по ВР Соц. педагог	Май апрель
5.	Конкурс плакатов: «Мы – за здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог	ноябрь
6	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»	Зам по ВР	сентябрь
7	<u>Беседы с родителями:</u> - «Как сохранить здоровье ребенка» - «Нравственные приоритеты семьи» - «Как сформировать положительные привычки у подростка»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Ноябрь Январь март
8	Конкурс стенгазет «Мы - патриоты России»	Зам по ВР Соц. педагог	апрель

### **Основные направления работы с родителями обучающихся:**

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
- активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

## Организация работы с родителями обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Выступления администрации на классных родительских собраниях.	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	В течение года
2.	<u>Родительский лекторий, темы индивидуальных бесед:</u> - «Что такое наркомания» - «Факторы риска развития наркомании» - «Как воспитать ненаркомана» - «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» - «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха» - «Алкоголизм, брак, семья и дети»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  май
3.	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Зам по ВР  Соц. педагог Кл. руководители	По плану школы
4.	<u>Советы родителям:</u> - «Климат в семье» - «Восемь «нет!» для мамы с папой» - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»	Кл. руководители	До 25.04.
5.	<u>Памятки для родителей:</u> -«Осторожно, ПАВ!» - «Защитим наших детей от беды» - Признаки употребления наркотиков»	Зам по ВР  Соц. педагог	До 30.11 До 20 мая 2016г.

### Литература

1. Внеклассные мероприятия: 8 класс, М.: ВАКО, 2009
2. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
3. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2009



4. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (10-11 кл.) / М.: ВАКО, 2005
5. Дереклеева Н.И. Родительские собрания 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2005.
6. Классные часы. 9 класс/ Волгоград: Учитель, 2007
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы.-М.: ВАКО, 2008.
8. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М.: 2003
9. Открытый урок нашей общей тревоги. Составитель Н.Клименко – М.: «Эфлак», 2003
10. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних/ Авт. сост.: Е.П.Картушина, Т.В.Романенко.- М.: Издательство «Глобус», 2009.
11. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие/ С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2002
- 12.Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей/ С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2002

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»  
города Рубцовска Алтайского края**

---

658201, г. Рубцовск, пр-т. Ленина, 4  
тел. 2-26-30

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «ОСОШ № 1»

Л. Ю. Баранченкова \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**комплексная программа**

«Мой выбор»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	Комплексная Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог
Цель Программы	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Программы	2017-2018 гг.
Исполнители мероприятий Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет ученического коллектива школы, социальный педагог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное

**Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Есть такая притча. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще удерживался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить**».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны профессионалы.

Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – **профилактикой**.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

В МБОУ «О(с)ОШ №1» стоит острая проблема «трудных» детей. Именно они более других склонны к курению, к употреблению алкоголя, наркотиков. Детей, которые обучаются в нашей школе можно называть «педагогически запущенные», дети «группы риска», чаще же мы называем их «трудными». В психологической литературе выделяют три существенных признака понятия «трудные» дети.

В.Г.Степанов в книге «Психология трудных школьников» характеризует следующим образом «трудных» детей:

во-первых, «трудные» дети - это дети с отклоняющимся поведением от общепринятой нормы, для их характеристики можно использовать термины:

«деликвентность» - цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от серьёзных криминальных преступлений,

«девиантность» - отклонения от принятых в обществе норм. Примерами девиантного поведения служат нарушения режима и дисциплины в школе, создание конфликтов между учениками или педагогами, учинение драк, прогулы занятий, отказ от учебы, неповиновение старшим, курение, употребление наркотических веществ, а также употребление алкоголя;

во-вторых, «трудные» дети и подростки, поведение которых нелегко исправляется и корректируется, хотя среди этой группы детей есть и те, которые относительно легко поддаются перевоспитанию;

в-третьих, «трудные» дети, которые особенно нуждаются в индивидуальном подходе, внимании родителей, воспитателей, педагогов, участии всех окружающих.

Сложность контингента обучающихся в школе детей подтверждает **«Социальный паспорт школы»:**

- Ежегодно сменяемость контингента школьников составляет от 30% до 50%. Большинство обучающихся переходят в нашу школу из-за сложностей в общении с учителями или одноклассниками. Каждые два года контингент обучающихся обновляется полностью. В школе обучаются от 3 до 15 % школьников из многодетных семей, сироты, до 30% обучающихся из неполных семей, до 14% обучающихся из неблагополучных семей. На учете в КДН состоят от 10 до 25% обучающихся, на внутришкольном учете состоят от 10 до 26,6% обучающихся. Количество преступлений, совершаемых обучающимися, составляет от 3 до 8 за календарный год.

В целом же детей, обучающихся в МБОУ «О(с)ОШ №1» можно характеризовать, как детей, особо нуждающихся в индивидуальном подходе, внимании родителей, педагогов, участии всех окружающих.

Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы социального педагога, классных руководителей, школы в целом было решено создать комплексную Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

### **Правовая основа Программы**

Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

Конституция Российской Федерации

ФЗ «Об образовании»

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Уголовный кодекс

Кодекс об административных правонарушениях

### **Цель и задачи Программы**

**Целью** Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- ✓ формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- ✓ формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- ✓ повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- ✓ активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- ✓ проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- ✓ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- ✓ предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- ✓ обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

### **Основные направления реализации Программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, больницы, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

- ❖ Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- ❖ Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- ❖ Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- ❖ Здоровая личность

### **Механизм реализации Программы**

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет ученического коллектива, обучающиеся школы, родители учащихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих педагогических технологий:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

#### **Формы работы:**

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
- Выставки рисунков
- Акции

#### **Критерии отслеживания эффективности Программы**

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.*

После проведения мероприятия проводятся опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

#### **Прогнозируемые результаты**

- ✓ Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- ✓ Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- ✓ Отказ от курения, употребления алкоголя.

#### **Организационные мероприятия по выполнению Программы**

- Координация деятельности участников Программы
- Осуществление контроля профилактической работы в рамках Программы

**Информационно-методическое обеспечение  
профилактической работы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с учащимися	Зам. по ВР Соц педагог	В течение года По плану МО
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с учащимися школы	Зам. по ВР Соц педагог	В течение года
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики употребления ПАВ, алкоголизма, курения	Библиотекарь	Декабрь 17г.
4.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	Зам. по ВР	В течение года
5.	Анализ работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам по ВР	До 06.06.18г.
6.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики вредных привычек	Зам по ВР Соц. педагог	До 20.05. 18г.
7.	Проведение бесед с родителями учащихся по профилактике вредных привычек, наркомании	Зам по ВР  Соц. педагог	В течение года
8.	<u>Выступление на родительских собраниях по темам:</u> - «Признаки употребления ПАВ» памятки для родителей  - «Алкоголь – наш общий враг»	Зам по ВР Соц. педагог	Декабрь  апрель
9	Изучение нормативных документов по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ	Зам по ВР	Август  сентябрь
10	Планирование работы классных руководителей с учащимися по направлениям Программы	Кл. рук	Сентябрь  январь
11	Планирование работы со специалистами ПДН, КДН и других социальных учреждений	Зам по ВР	сентябрь
12	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	Библиотекарь	В течение года
13	<u>Оформление стендов в фойе школы: (По выбору)</u> - «Профилактика употребления ПАВ» - «В здоровом теле - здоровый дух» - «Хочешь быть здоровым – будь им»	Соц. педагог  Зам по ВР	В течение года

14	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток	Соц. педагог Зам по ВР	В течение года

**Социально-психологическое сопровождение  
профилактической деятельности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Планирование работы ППМС - службы	Зам по ВР, Соц. Педагог Зам по УР	Сентябрь 2017г.
2.	Организация встреч учащихся с различными специалистами по вопросам профилактики вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	Зам по ВР, Соц. педагог	По плану школы
3.	Организация встреч родителей учащихся с различными специалистами по вопросам профилактики	Зам по ВР	По плану школы
4.	Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики	Зам по ВР	1 раз в месяц
5.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности	МО кл. рук Зам по ВР	В течение года
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам по ВР Соц. педагог	По плану программы
7.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.	Зам по ВР Соц. педагог	В течение года
8.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	Зам по ВР Соц. педагог	Сентябрь



## Основные направления работы с обучающимися

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для учащихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики учащихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

### Организация работы с учащимися

#### Направление «Нет наркотикам!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	С кем, для кого
1.	- Антинаркотическая акция: «Наркотикам - нет»	Зам по ВР Соц. педагог	ноябрь	8-11кл.
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»;	Зам по ВР Соц. педагог	октябрь	8 класс
3.	<u>Классные часы:</u> - «Три ступени, ведущие вниз», профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде - «Мы живем в мире, где есть наркотики» - Всемирный день борьбы со СПИДом «Наркотики – свобода или зависимость. Полет или падение» «Безвредных наркотиков не бывает»	Зам по ВР Кл. руководители	сентябрь декабрь февраль март	8-10кл. 9-10кл. 11 кл 8кл.
4.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»	Зам по ВР Соц. педагог	Январь ноябрь	10-11 кл.
5.	<u>Выступление на родительском собрании:</u> - «Признаки употребления ПАВ» памятки для родителей	Зам по ВР Соц. педагог	декабрь апрель	8-11кл.

	- «Наркомания. Что о ней нужно знать?» памятки для родителей			
6.	<u>Памятки для подростков и родителей (по выбору):</u> - «Признаки употребления наркотиков» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»	Библиотекарь	Декабрь февраль	8-11кл.

#### Направление «Жизнь без табака»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Для кого, с кем
1.	Знакомство с буклетами «Мы за здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог	май	8-11 кл.
2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»	Библиотекарь	октябрь	8 кл.
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»	Библиотекарь	апрель	8-11 кл.
5.	Участие в Дне Здоровья – спортивный праздник	Зам по ВР	Сентябрь, апрель	8-11 кл.
6.	Беседы с учащимися: «Здоровый образ жизни» «Жизнь без вредных привычек. Какая она?»	Соц. педагог	январь октябрь	8-11 кл.
7.	<u>Классный час:</u> - «Безвредного табака не бывает»	Зам по ВР Кл. руководители	январь	8 кл.
8.	<u>Беседы с родителями: (по выбору)</u> - «Курение и его последствия» - «Курение и статистика»	Зам по ВР Соц. педагог	сентябрь март	8-11 кл.

### Направление «Трезвость – норма жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	С кем, для кого
1.	<u>Классные часы:</u> - «Прежде чем сделать – подумай» - «Алкоголь и его последствия» Дискуссия «Личность и алкоголь»	Зам по ВР Кл. руководители	Апрель октябрь ноябрь	8-9кл.  9 кл.
2.	<u>Беседы с родителями: (по выбору)</u> - «Алкоголь – наш общий враг» - «Алкоголизм – повод, причина и последствия»	Зам по ВР Соц. педагог	Февраль	8-11 кл.
3.	<u>Беседы с учащимися:</u> - Алкоголь и последствия его употребления» - Алкоголь и курение – враги здоровья»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	октябрь май	8-11 кл.

### Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Для кого, с кем
1.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Личность и индивидуальность» - Просмотр и обсуждение фильмов: «Дневник Насти», «Есть тема»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	январь  февраль	9 кл.  8-11 кл.
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «Спорт в моей жизни» - «Правильно ли ты живешь?» - «Что в жизни зависит от меня»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	декабрь октябрь май	8-11 кл.
3.	<u>Классные часы:</u> «Три ступени, ведущие вниз» «Прежде чем сделать - подумай» «Я выбираю здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Сентябрь апрель март	8-9кл.  10кл.
4.	Диспут: «Успех в жизни» Диспут: «Мой жизненный выбор»	Зам по ВР Соц. педагог	Май апрель	9 кл. 9, 11 кл.

5.	Распространение буклетов: «Мы – за здоровый образ жизни»	Зам по ВР Соц. педагог	май	8-11 кл.
6	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»	Зам по ВР	Сентябрь апрель	8-11 кл.
7	<u>Беседы с родителями:</u> - «Как сохранить здоровье ребенка» - «Нравственные приоритеты семьи» - «Как сформировать положительные привычки у подростка»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Ноябрь Январь март	8-11 кл.
8	Устный журнал «Профилактика вредных привычек»	Зам по ВР Соц. педагог	октябрь	8-11 кл.

### **Основные направления работы с родителями учащихся:**

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
- активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с учащимися.

### **Организация работы с родителями учащихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Выступления администрации на классных родительских собраниях.	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	В течение года
2.	<u>Родительский лекторий, темы индивидуальных бесед:</u> - «Что такое наркомания» - «Факторы риска развития наркомании» - «Как воспитать ненаркомана» - «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» - «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха» - «Алкоголизм, брак, семья и дети»	Зам по ВР Соц. педагог Кл. руководители	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  май
3.	Выступления на общешкольных родительских	Зам по ВР	По плану

	собраниях	Соц. педагог Кл. руководители	школы
4.	<u>Советы родителям:</u> - «Климат в семье» - «Восемь «нет!» для мамы с папой» - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»	Кл. руководители	До 25.04.
5.	<u>Памятки для родителей:</u> -«Осторожно, ПАВ!» - «Защитим наших детей от беды» - Признаки употребления наркотиков»	Зам по ВР  Соц. педагог	До 30.11 До 20 мая 2018г.

### Литература

1. Внеклассные мероприятия: 8 класс, М.: ВАКО, 2009
2. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
3. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2009
4. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (10-11 кл.) / М.: ВАКО, 2005
5. Дереклеева Н.И. Родительские собрания 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2005.
6. Классные часы. 9 класс/ Волгоград: Учитель, 2007
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы.-М.: ВАКО, 2008.
8. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М.: 2003
9. Открытый урок нашей общей тревоги. Составитель Н.Клименко – М.: «Эфлак», 2003
10. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних/ Авт. сост.: Е.П.Картушина, Т.В.Романенко.- М.: Издательство «Глобус», 2009.

11. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие/ С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2002

12.Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей/ С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2002