**Аннотация к рабочей программе**

**по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса). | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 36 часов-10 класс, 36 часов-11 класс |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении,принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | ЦОР razgovor.edsoo.ru |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Интерактивные задания на сайте razgovor.edsoo.ru |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Время выбирает нас»**

**10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса). | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Время выбирает нас» (10-11 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 36 часов в год-10класс, 34 часа в год-11класс, всего 70 часов. |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении,принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | создание условий для формирования у старшеклассников умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры учащихся, развитие их социальной компетентности и активности. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1. Шапарь В.Б. Психология для всех и каждого, Ростов н/Д, Феникс, 2002.
2. Атоян А.Д. Конфликтология (конспект лекций), М., 2005.
3. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 2002.
4. Битянова М.Р. Социальная психология. – М.: ЭКСМО, 2002.
5. Вачков И.В., Дерябо С.Д. Окна в мир тренинга. – СПб.: Речь, 2004.
6. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку. М.: Ось-89, 2001.
7. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты, М., 2005.
8. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. СПб., 2005.
9. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы, СПб, 2000.
10. Иванова Е.Н. Эффективное общение и конфликты, СПб., 1997.
11. Касаткин С. Техника обратной связи, СПб., 2002.
12. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М., 2007.
13. Лисовская Н.Б. Психологическое сопровождение профессиональной карьеры. СПб., 2004.
14. Майерс Д. Социальная психология. М., 2000.
15. Материалы семинаров Шевцовой И.В. «Психолог как продавец собственных услуг» и «Коррекция родительских отношений». ИПП «Иматон».
16. Морозов А.В. Деловая психология. СПб., 2000.
17. Набойкина Е. Установка на успех. Школьный психолог.2006.,№8.
18. Немов Р.С. Общая психология. М., 2003.
19. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб., 1999.
20. Пезешкиан Х. Психотерапия повседневной жизни. СПб., 2001.
21. Пиз А. Язык телодвижений. М., 2002.
22. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Психология для старшеклассников. М., 2001.
23. Практикум по игровым технологиям в работе с детьми и подростками / Под ред*. М.Р. Битяновой*. – СПб., 2003.
24. Психогимнастика в тренинге / Под.ред. Н.Ю.Хрящевой. СПб, Речь,2000.
25. Рогов Е.И. Как стать взрослым. М., 2003.
26. Рогов Е.И. Психология группы. М., 2005.
27. Рогов Е.И. Психология общения. М.. 2000.
28. Руководство практического психолога: Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте /Под ред. *И.В. Дубровиной*.-3-еизд. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.
29. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. М., 2005.
30. Самоукина И.В. Психология профессиональной деятельности. СПб., 2003.
31. Самоукина *Н.В.* Игры, в которые играют. (Психологический практикум) Дубна: Издательский центр Феникс, 1997.
32. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. М., 1999.
 |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Контроль знаний с применением формализованной оценки, проводится по окончании изучения тем в форме опросов, тестов, самостоятельных работЗащита реферата.Защита творческой работы.Консультирование. |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике »**

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | Типовые экзаменационные варианты по информатике. |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | выполнение контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов, например, «Сдам ГИА». |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Практикум по геометрии»**

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практикум по геометрии» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | Создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | «Практикум по геометрии, 8,9 класс»: учебно-методическое пособие. /под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 181 сГеометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ 7-9 классы: [Э.Н.Балаян] – 5-е изд.- Ростов-на-Дону. Феникс |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | -письменные и устные проверочные и лабораторные работы; -самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование Программы (с указанием предмета и класса). | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (11 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1. Брехова Ю., Алмосов А., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2018- 344с. – (Учимся разумному финансовому поведению)2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразовательных организаций — М.: ВАКО, 2018. |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.  Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения.  |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

 **10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса). | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (10 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | -формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;-создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;-формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1. Брехова Ю., Алмосов А., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобр. орг. – М.: ВАКО, 2018ю- 344с. – (Учимся разумному финансовому поведению)2. Методические рекомендации для учителя |
| 7 | Методы и формы оценки результатов освоения. | Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения.  |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по биологии»**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса). | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении,принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | Содействовать формированию прочных знаний по биологии, умений и навыков для сдачи ОГЭ.Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки применения биологических знаний для выполнения заданий различных типов.Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания |
| 6. | Используемые учебники и пособия. |  |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Решение тестов в форме ГИА |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | Создание условий для формирования финансовой грамотности учащихся, применения полученных знаний в практической деятельности |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1.Липсиц И., Рязанова О., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобр. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352с.2. Методические рекомендации для учителя |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | тестирование, решение практических задач и ситуаций,  деловая игра.  |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Немецкий язык-это просто»**

 **11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Немецкий язык-это просто» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:•речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);•языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;•социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;•компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;•учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;•развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:•формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;•формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;•развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;•осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1.Примерные программы основного общего образования. Иностранныйязык. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандартывторого поколения»). 2.«Горизонты (10 — 11 классы)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. -М.: Просвещение, 2014.3. Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Немецкий язык, 11 класс.М.М.Аверин»4. http://www.goethe.de/http://www.audio-lingua.eu/?lang=enhttp://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htmhttp://grammade.ru/index.phphttp://www.deutschalsfremdsprache.de/http://www.afs.ru/rus\_ru/homehttp://www.vorlesen.de/http://www.schuelerwettbewerb-begegnung-osteuropa.nrw.de/ |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | тестирование |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Немецкий язык-это просто»**

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Немецкий язык-это просто» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:•речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);•языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;•социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;•компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;•учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;•развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:•формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;•формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;•развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;•осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1.Примерные программы основного общего образования. Иностранныйязык. 9 класс – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандартывторого поколения»). 2.«Горизонты (9 класс)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. -М.: Просвещение, 2014.3. Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Немецкий язык, 9 класс.М.М.Аверин»4. http://www.goethe.de/http://www.audio-lingua.eu/?lang=enhttp://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htmhttp://grammade.ru/index.phphttp://www.deutschalsfremdsprache.de/http://www.afs.ru/rus\_ru/homehttp://www.vorlesen.de/http://www.schuelerwettbewerb-begegnung-osteuropa.nrw.de/ |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | тестирование |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Практическое обществознание»**

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (9 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:•речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);•языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;•социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;•компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;•учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;•развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:•формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;•формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;•развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;•осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1.Примерные программы основного общего образования. Иностранныйязык. 9 класс – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандартывторого поколения»). 2.«Горизонты (9 класс)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. -М.: Просвещение, 2014.3. Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Немецкий язык, 9 класс.М.М.Аверин»4. http://www.goethe.de/http://www.audio-lingua.eu/?lang=enhttp://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htmhttp://grammade.ru/index.phphttp://www.deutschalsfremdsprache.de/http://www.afs.ru/rus\_ru/homehttp://www.vorlesen.de/http://www.schuelerwettbewerb-begegnung-osteuropa.nrw.de/ |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | тестирование |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Настольный теннис»**

 **9-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Настольный теннис» (9-11класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов для часов дляреализации программы. | 102 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | углубленное изучение спортивной игры настольный теннис. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. |  |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Турнир по настольному теннису |

**Аннотация к рабочей программе**

**по внеурочной деятельности**

**«Билет в будущее»**

**9-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса). | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Билет в будущее» (9-11 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 34 часа-9 класс, 34 часа-10 класс, 34 часа-11 класс |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении,принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ‒ ГПС) обучающихся 9‒11 классов. |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | https://bvbinfo.ru/ |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Интерактивные задания на сайте https://bvbinfo.ru/ |

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Начальная военная подготовка»**

 **9, 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименованиеПрограммы (с указанием предмета и класса) | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (9, 10 класс) |
| 2. | Нормативная основа разработки программы. | -ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;-письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;-СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](http://rulaws.ru/acts/Postanovlenie-Glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-RF-ot-29.12.2010-N-189/) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);-Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;-ООП ООО МБОУ «О(С)ОШ №1».  |
| 3. | Количество часов дляреализации программы. | 9 класс-34 часа, 10 класс-34 часа |
| 4. | Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии,утверждении рабочей программы. | Рассмотрена на заседании МО (Протокол № 11 от 23.08 2023 г.)Согласована с зам.директора по ВРУтверждена Директором школы Баранченковой Л.Ю. (Приказ № 77 от 23.08.2023 г.) |
| 5. | Цель реализации программы. | Расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела |
| 6. | Используемые учебники и пособия. | 1.Учебник сержанта войск связи. – М.: Воениздат,2004.2.Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров – учебник, под редакцией Ю.Б. Торгованова, СФУ.3.Подготовка специалиста радиосвязи. Специальная, техническая и тактико-специальная подготовка. 4.Учебник «Общевойсковая подготовка солдата (матроса)», Министерство обороны РФ, 2018 г.5.Электронный учебник «Строевая подготовка», МВОКУ, г. Москва, 2017 г.6.Строевой устав Вооруженных сил РФ.7.Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2015 г. N 444"Об утверждении Руководства по обеспечению безопасности военнойслужбы в Вооруженных Силах Российской Федерации". |
| 7. | Методы и формы оценки результатов освоения. | Проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения программы. |