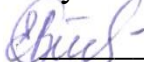


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска

РАССМОТРЕНО

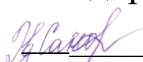
Руководитель МО

 Ермошина Е.В.

Протокол № 1 от «26»
08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

 Жданова М.Ю.

от «26» 08 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Баранченкова Л.Ю.

Приказ № 91 от «26» 08 2024



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 10-11 классов среднего общего
образования на 2024-2025 учебный
год

Рубцовск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по финансовой грамотности (10-11 классы), под редакцией Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова — М.: ВАКО, 2018г. и следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N [189](#) (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);
- Уставом МБОУ «О(С)ОШ №1»;
- ООП СОО МБОУ «О(С)ОШ №1».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как

коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Формы организации внеурочной деятельности.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля

позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Количество часов в год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц,

правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса источниках его финансирования;

◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Компетенции

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый

риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Компетенции

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Компетенции

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Итоговый контроль

Тематическое планирование

10класс

№ темы	Название темы	Кол-во час	Формы организации внеурочной деятельности
Модуль 1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	13	Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация,
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	правовая консультация, познавательная беседа,
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в	7	творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая

	беду		игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.
	Итого	34ч	

**Тематическое планирование
11класс**

№	Название раздела	кол ичес тво часо в	Формы организации внеурочной деятельности
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы
2	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10	
3	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10	
4	Итоговый контроль по курсу	3	
	Итого	34ч	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема раздела, занятия	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
1	2		4	5
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	13		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1		
2	Управление личными финансами и выбор банка	1		
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
5	Процент по вкладу: большие и маленькие	1		
6	Процент по вкладу: большие и маленькие	1		
7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8		
14	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
16	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
17	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
18	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
19	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем	6		

грозит неуплата				
22	Что такое налоги	1		
23	Что такое налоги	1		
24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
26	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
27	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		7		
28	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
29	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
30	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
31	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
32	Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
33	Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
34	Итоговый контроль по курсу	1		

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Собственный бизнес: как создать и не потерять		11		
1-2	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2		
3-5	Пишем бизнес-план	3		
6-7	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		
8-9	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2		
10-11	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2		
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10		
12-14	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	3		
15-17	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	3		
18-21	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	4		
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		10		
22-23	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2		
24-26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	3		
27-28	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		
29-31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	3		
32-34	Итоговый контроль по курсу	3		
Итого		34		

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации обучающихся

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения.

Список литературы

1. Брехова Ю., Алмосов А., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2018- 344с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразовательных организаций — М.: ВАКО, 2018.